

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский областной центр дополнительного  
профессионального образования  
специалистов здравоохранения»

за период с 01 апреля 2015 года до 01 апреля 2016 года

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения» (далее именуется – Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и положением Учреждения «О Порядке проведения самообследования».

Представленный отчет о результатах самообследования за период с 01 апреля 2015 года до 01 апреля 2016 года включает показатели деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на заседании Педагогического совета учреждения (протокол от 14 апреля 2016 г. № 1).

#### Основные сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения»
Дата основания образовательной организации	01 июня 1988 года
Учредитель образовательной организации	Функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области выполняет Министерство здравоохранения Челябинской области
Место нахождения образовательной организации	454091 г. Челябинск, у. Свободы, 155
Директор	Миргородская Ольга Петровна, к.м.н.
Контактный телефон	8(351) 237-03-04
Факс	8(351) 237-03-04
Адрес электронной почты	info@cdposz.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 07.02.1997 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Гражданского кодекса Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 982н от 29.11.2012 г. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата

специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- уставом Учреждения и другими локальными актами Учреждения.

В отчетный период образовательная деятельность осуществлялась Учреждением самостоятельно в соответствии с уставом, бессрочной лицензией от 28 октября 2013 года №10777, выданной Министерством образования и науки Челябинской области и в соответствии с бессрочной лицензией от 24 марта 2016 года №12411, выданной Министерством образования и науки Челябинской области.

За отчетный период обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в учреждении прошли 4150 специалистов.

Таблица №1

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за отчетный период в объеме 144 часов

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Современные аспекты управления и экономики здравоохранения	38
Охрана здоровья детей и подростков	10
Охрана здоровья детей и подростков	21
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	54
Медицина общей практики	70
Стоматологическая помощь населению	103
Современные методы клинических исследований лабораторной диагностики	126
Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	33
Современные требования к заготовке крови и ее компонентов	10
Современные методы исследования в иммунологии	18
Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	20
Современные аспекты работы фармацевтов	27
Современные аспекты управления и экономики здравоохранения	84
Первично медико-профилактическая помощь населению	285
Сестринское дело в терапии	204
Сестринское дело в гастроэнтерологии	7
Сестринское дело в кардиологии	27
Сестринское дело в эндокринологии	16

Сестринское дело в пульмонологии	10
Сестринское дело при инфекциях	45
Сестринское дело во фтизиатрии	47
Сестринское дело в психиатрии	102
Сестринское дело в наркологии	31
Сестринское дело в хирургии	138
Сестринское дело в травматологии	25
Трансфузиология	15
Сестринская помощь онкологическим больным	44
Радиоизотопная диагностика	6
Сестринская помощь гинекологическим больным	56
Ультразвуковая диагностика	56
Сестринское дело в оториноларингологии	17
Сестринское дело в стоматологии	99
Сестринское дело в офтальмологии	28
Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	79
Сестринское дело в реаниматологии	41
Сестринский уход за новорожденными	15
Сестринская помощь детям	71
Сестринское дело в детской эндокринологии	2
Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	19
Сестринское дело в детской оториноларингологии	7
Сестринское дело в детской офтальмологии	7
Первичная медико-санитарная помощь детям	182
Охрана здоровья детей	21
Охрана здоровья детей и подростков	32
Охрана здоровья детей с дефектами умственного и физического развития	20
Сестринское дело в детской реаниматологии	37

Сестринская помощь детям при инфекциях	17
Сестринское операционное дело	83
Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	66
Первично медико-санитарная помощь взрослому населению	14
Первично медико-санитарная помощь взрослым и детям	14
Физиотерапия	161
Медицинский массаж	68
Лечебная физкультура	15
Диетология	30
Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	31
Судебно-медицинская экспертиза	10

Таблица №2

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за отчетный период в объеме 216 часов

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Управление и экономика в здравоохранении	27
Скорая и неотложная помощь	213
Охрана здоровья детей и подростков	11
Охрана здоровья детей и подростков	13
Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	137
Сестринское дело во фтизиатрии	19
Сестринское дело в психиатрии	34
Сестринское дело в наркологии	8
Трансфузиология	12

Радиоизотопная диагностика	6
Лучевая терапия	5
Сестринское дело в офтальмологии	12
Сестринский уход за новорожденными	26
Сестринская помощь детям	24
Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	2
Сестринское дело в детской офтальмологии	3
Охрана здоровья детей с дефектами умственного и физического развития	6
Функциональная диагностика	45
Медицинская статистика	19

Таблица №3

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за отчетный период в объеме в объеме 288 часов

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Охрана здоровья сельского населения	52
Медицина общей практики	42

Таблица №4

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за отчетный период в объеме 80 часов

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Иммуносерология	18

Таблица №5

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за отчетный период в объеме 72 часов

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Организация хранения, учета и отпуска лекарственных	14



препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	
Вакцинопрофилактика	104
Лазеротерапия	4
Обеспечение биологической безопасности при осуществлении деятельности с микроорганизмами III и IV групп патогенности	29
Иммуносерология	20
Избранные вопросы психиатрии при оказании скорой неотложной помощи	16

Таблица №6

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки за отчетный период в объеме 288 часов

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Функциональная диагностика	28
Физиотерапия	20
Медицинский массаж	28
Лечебная физкультура	17
Диетология	14
Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям	15
Судебно-медицинская экспертиза	3

Таблица №7

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки за отчетный период в объеме 432 часа

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	38

Таблица №8

Численность лиц, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки за отчетный период в объеме 260 часов

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
Современные аспекты лечебного дела	42
Современные аспекты сестринского дела	110

Выводы: за отчетный период образовательный процесс в Учреждении проводился в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов Российской Федерации и в соответствии лицензией.

#### Система управления в Учреждении

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Выводы: данная система управления соответствует нормативным требованиям действующего законодательства и Уставу Учреждения, позволяет эффективно реализовывать образовательную деятельность.

#### Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые Учреждением дополнительные профессиональные образовательные программы являются программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов разрабатываются, утверждаются и реализуются Учреждением самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения, а также по согласованию с заказчиками.

Разработанные программы дополнительного профессионального образования обеспечивают преемственность по отношению к Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования соответствующего направления обучения. Преемственность дополнительных профессиональных образовательных программ по отношению к Федеральным государственным образовательным стандартам обеспечивается учетом в дополнительных профессиональных образовательных программах требований профессиональной части стандарта.

В дополнительных профессиональных программах в зависимости от целей и сроков обучения допускается варьирование соотношения между теоретической подготовкой и практическим обучением в рамках решения профессиональных задач.

Дополнительные профессиональные образовательные программы состоят из модулей.

Образовательный модуль - относительно самостоятельная часть образовательной программы, комплексно охватывающая определенную тему и позволяющая осваивать ее автономно. Универсальные модули являются едиными для большинства дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Специальные модули - модули, изучение которых необходимо для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности, предусмотренных квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, специальностям или профессиональными стандартами.

Дополнительные профессиональные образовательные программы ориентированы на современные эффективные формы, методы и средства обучения и контроля знаний, управления образовательным процессом.

Качество освоения дополнительных профессиональных программ подтверждается введением распределенного промежуточного контроля (по модулям, темам программы) и заключительного контроля итоговой аттестации. Вид и средства контроля выбираются при разработке образовательной программы в соответствии с ее целями и сроками освоения.

Выводы: содержание и качество подготовки по дополнительным профессиональным программам соответствует действующим нормативно-правовым актам.

### Организация образовательного процесса в Учреждении

Уровень образования, реализуемый Учреждением, - дополнительное профессиональное образование.

По форме обучения – очное, очно-заочное.

По форме реализации дополнительных профессиональных программ:

- по организации обучения – Учреждение реализует обучение самостоятельно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и в форме стажировки.

Нормативные сроки обучения:

- повышение квалификации от 16 до 500 часов;

- профессиональная переподготовка свыше 250 часов.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются следующие документы: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка о периоде обучения.

Режим работы Учреждения определяется расписаниями учебных занятий и графиками, утверждёнными директором учреждения.

Для педагогических работников Учреждения установлена шестидневная рабочая неделя в соответствии с графиком учебного процесса.

Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Начало занятий в учреждении в 08.30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Теоретические занятия проводятся по 2 академических часа, практические занятия проводятся по 6 академических часов, перерыв между занятиями 10 минут.

Перерыв для отдыха и питания 30 минут.

Лекционные занятия проходят в лекционных аудиториях, большинство из которых оснащены мультимедийными комплексами, документ-камерами. Все лекционные аудитории оборудованы микрофонами, учебными досками, защитными жалюзи, столами и стульями для преподавателей и слушателей. В лекционных аудиториях установлены пять фотокаталитических установок «Аэролайф Л» для обеззараживания и очистки воздуха, из них две переносных установки.

Кабинеты практического обучения оснащенные профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, оборудованием для отработки практических навыков в виде современных манекенов, тренажеров и фантомов. В них имеются ноутбуки, телевизоры, видеомагнитофоны.

Учреждением заключены 25 договоров о совместной деятельности по проведению производственной практики обучающихся с ведущими медицинскими организациями г. Челябинска.

В Учреждении имеется кабинет компьютерного тестирования знаний.

Кабинет дистанционного обучения имеет необходимое оборудование для трансляции лекционных занятий в медицинские организации Челябинской области.

По форме реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий за отчетный период учреждением проведено повышение квалификации для девяти одного специалиста медицинских учреждений области. Эти технологии позволяют проводить лекционные занятия одновременно на нескольких территориях в режиме реального времени, что значительно снижает затраты медицинских учреждений на повышение квалификации своих работников.

С 2009 года в учреждении функционирует автоматизированная система управления на базе программного продукта «1С: Оперативное управление учебным центром 8», что позволяет постоянно оптимизировать организацию образовательного процесса.

Образовательный процесс регламентируется действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения, уставом Учреждения, а также локальными актами учреждения.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, Устава и других локальных актов Учреждения.

### Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа проводится по единому плану. Педагогический коллектив работает по теме «Современные подходы к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса».

В Учреждении выбраны следующие формы учебно-методической работы: тематические педагогические и методический советы; учебно-методическая комиссия; инструктивно-методические совещания; школа педагогического мастерства; постоянно действующий семинар для преподавателей по медицинским профилям обучения; открытые уроки, их анализ; взаимопосещение и анализ уроков, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов; разработка методических рекомендаций в помощь преподавателям; индивидуальные беседы по организации и проведению практического и теоретического обучения; организация и контроль повышения квалификации педагогических работников учреждения; повышение квалификации педагогических работников в режимах on-lain и off-lain на сайте Интернист.

За отчетный период проводились заседания педагогического и методического советов в соответствии с планом деятельности Учреждения.

Заседания учебно-методической комиссии проводились ежемесячно.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности заказчиков.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчиков и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных

производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

В отчетный период были осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

С целью контроля администрацией Учреждения посещались лекционные и практические занятия. Осуществлялись проверки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Разработано методических разработок лекционных занятий - 37, практических занятий - 11, методических указаний для слушателей - 1, учебно-методических пособий – 11, учебных пособий – 5, учебно-методических комплексов тем – 7.

В школе педагогического мастерства и постоянно действующего семинара занимаются штатные преподаватели и преподаватели, оказывающие услуги по договорам возмездного оказания услуг, нуждающиеся в повышении профессиональной квалификации. Для проведения занятий привлекаются опытные преподаватели и методисты.

Проводимые занятия разнообразны по типу и структуре с использованием электронных презентаций.

Выводы: учебно-методическая работа проводилась в соответствии с планом деятельности учреждения. Анализируя учебно-методическую деятельность педагогов, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям. Педагогический коллектив ведет работу по улучшению качества подготовки слушателей, ищет новые формы и методы обучения.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В осуществлении образовательного процесса на 01 апреля 2016 года участвовали 9 штатных преподавателей, имеющих:

- высшее профессиональное образование 8 чел.
- среднее профессиональное образование 1 чел.

Пять преподавателя, работающие на условиях внешнего совместительства, имеют высшее профессиональное образование.

За период с 01 апреля 2015 года до 01 апреля 2016 года для оказания преподавательских услуг Учреждением привлекались 314 специалистов, из них:

- 4 доктора наук;
- 46 кандидатов наук;
- 2 Заслуженных врача Российской Федерации;
- главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения Челябинской области;
- ведущие специалисты медицинских организаций г. Челябинска и Челябинской области.

Средний возраст штатных преподавателей Учреждения - 59,4 лет.

Преподаватели учреждения имеют следующий педагогический стаж:

- от 3 лет до 10 лет 2 преподавателя;
- от 10 лет до 20 лет 5 преподавателей;
- от 20 лет до 30 лет 1 преподавателя;
- свыше 30 лет 1 преподаватель.

Высшую квалификационную категорию имеет один преподаватель.

Первую квалификационную категорию имеет один преподаватель.

В Учреждении проведена аттестация пяти штатных преподавателей в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Штатные преподаватели Учреждения в отчетный период повышали квалификацию по направлению своей профессиональной деятельности вне учреждения на следующих конгрессах, конференциях (в том числе научно-практических), форумах, семинарах, курсах:

Таблица № 9

Сведения о повышении квалификации преподавателей учреждения за отчетный период вне учреждения

Наименование	Место проведения
Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы паллиативной медицинской помощи, особенности оказания противоболевой терапии»	г. Челябинск,
Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»	г. Челябинск,
I Уральский медицинский научно-практический Форум «Социально-значимые инфекции – проблемы XXI века: диагностика, лечение, профилактика»	г. Челябинск,
Областная научно-практическая конференция «Мультидисциплинарные вопросы семейной медицины»	г. Челябинск,
Научно-практическая конференция «Демиелинизирующие заболевания нервной системы»	г. Челябинск,
Круглый стол «Актуальные вопросы противовирусной терапии хронических вирусных гепатитов»	г. Челябинск,
Научно-практическая конференция «Новые	г. Челябинск,

возможности в лечении эндокринных заболеваний»;	
Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы детской эндокринологии»;	г. Челябинск,
Научно-практическая конференция «Избранные вопросы практической пульмонологии»;	г. Челябинск,
Научно-практическая конференция «Вопросы нефрологии для врачей-терапевтов»;	г. Челябинск,
Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дерматовенерологии и косметологии»;	г. Челябинск,
Научно-практическая конференция «Болезни толстой и тонкой кишки»;	г. Челябинск,
Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педиатрии», посвященной памяти профессора Тюриной Н.С.	г. Челябинск,
Научно-образовательный семинар «Сахарный диабет. Актуальные вопросы эпидемиологии и управления. Ведение регистра пациентов с сахарным диабетом»	г. Челябинск,
Школа по инфаркту миокарда	г. Челябинск,
Научно-практический семинар «Актуальные вопросы современной ревматологии»;	г. Челябинск,
Научно-практическая конференция Национальный образовательный проект «Рациональное применение антибиотиков в амбулаторной практике»,	г. Челябинск,
Круглый стол «Актуальные вопросы противовирусной терапии хронических вирусных гепатитов»;	г. Челябинск,



<p>Областная научно-практическая конференция , посвященная 25-летию деятельности областной службы по профилактике и борьбы со СПИДом</p>	<p>г. Челябинск,</p>
<p>Научно-практическая конференция «Медицинская реабилитация больных с заболеваниями центральной нервной системы»</p>	<p>г. Челябинск,</p>
<p>Обучение по дополнительной профессиональной программе «Инфекционные болезни»</p>	<p>г. Челябинск,</p>
<p>Всероссийское рабочее совещание с международным участием «О плане реализации Государственной стратегии противодействия распространению заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека, в Российской Федерации на период до 2020 года на примере высоко пораженного региона»;</p>	<p>г. Самара.</p>
<p>XVIII Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии»;</p>	<p>г. Москва</p>
<p>Конференция специалистов со средним медицинским образованием «Совершенствование профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в новых условиях», проводящейся в рамках Евразийского Форума «Национальное здравоохранение: международный диалог»</p>	<p>г. Екатеринбург.</p>
<p>Участие во Втором Евразийском конгрессе «Медицина, фармация и общественное здоровье» с международным участием.</p>	<p>г. Екатеринбург,</p>
<p>«Локальные нормативные акты организации СПО в рамках реализации закона об</p>	<p>ООО «Издательство Форум Медиа», г. Санкт-Петербург.</p>

<p>образовании и новых ФГОС» без отрыва от работы с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	
---	--

Преподаватели Учреждения повышали квалификацию на занятиях проекта «Школа педагогического мастерства» и семинара для преподавателей по актуальным вопросам здравоохранения. При проведении занятий в рамках проекта «Школа педагогического мастерства» были озвучены доклады: «Нормативно-правовая документация, регламентирующая систему ДПО на современном этапе», «Структура и методика проведения теоретических занятий», «Виды тестовых заданий».

На семинаре были заслушаны сообщения по темам «Туберкулез», «ВИЧ-инфекция», «Инфузионная и трансфузионная терапия», «Учетно-отчетная документация медицинской сестры».

Преподаватели Учреждения в качестве повышения своей квалификации и обмена знаниями практикуют взаимопосещение лекционных и практических занятий.

В рамках непрерывного профессионального образования преподавателям Учреждения предоставлена возможность принимать участие в Интернет сессиях Всероссийской общественной системы дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения в режимах on-lain и off-lain на сайте Интернетист.

На рабочих местах преподавателей установлена и активно используется в работе электронная система «Контроль в ЛПУ: Ответственность главной медсестры».

Выводы: преподавательский состав, привлекаемый к реализации дополнительных профессиональных программ, имеет соответствующее образование и в рамках непрерывного профессионального образования систематически повышает квалификацию за счет средств Учреждения. Большинство преподавателей (78 %) имеют педагогический стаж свыше десяти лет. Большинство специалистов, привлекаемых Учреждением для оказания преподавательских услуг, являются работниками практического здравоохранения. Преподавательский состав, принимающий участие в образовательном процессе, является достаточным по численности, квалифицированным по уровню образования, педагогическому и медицинскому опыту работы.

## Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В информационном обеспечении и обслуживании обучающихся большое значение имеет библиотека Учреждения, выполняющая функцию оперативной информационной поддержки читателей, оказывающая помощь пользователям в получении информации, необходимой для обучения по конкретной дополнительной профессиональной программе. Библиотека предоставляет пользователям возможность работать с библиотечным фондом как в читальном зале, так и у себя дома. Библиотека занимает специальное изолированное помещение. Читальный зал и абонемент находятся в одном помещении, оборудованном столами для читателей, стульями, стеллажами. Для пользователей оборудованы места для работы в книгохранилище, компьютеризированное рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общий библиотечный фонд учреждения постоянно обновляется и пополняется.

На 01 апреля 2016 г. общий библиотечный фонд Учреждения составляет 4269 экземпляра.

За отчетный период было приобретено 137 экземпляров. Книгообеспеченность на 01 апреля 2016 г. – 2,5.

В формировании содержания фонда особая роль отводится периодическим изданиям. Оформлена подписка на 15 наименований газет и журналов.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерной техникой с выходом в Интернет, имеется возможность использования справочных систем, в том числе «Консультант+». Установлена электронная библиотечная система «Консультант студента» издательства ГЭОТАР – Медиа. Электронной библиотечной системой пользуются педагоги, методисты, слушатели Учреждения.

Библиотека сформирована по дисциплинам, в ней присутствует контрольно-оценочные средства, удобна при использовании на удаленном доступе.

В библиотечном фонде имеются также электронные учебники и мультимедийные пособия.

Таблица № 10

### Список периодических изданий, выписываемых учреждением на 01 апреля 2016 года

№ п/п	Название издания	Вид издания
1.	АЛЬМА МАТЕР	журнал
2.	ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДИАТРИИ	журнал
3.	ГЛАВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА	журнал
4.	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	журнал

5.	ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ (16+)	журнал
6.	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА	журнал
7.	МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА (16+)	газета
8.	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА	журнал
9.	МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	журнал
10.	МЕТОДИСТ	журнал
11.	РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА	газета
12.	СПРАВОЧНИК ФЕЛЬДШЕРА	журнал
13.	СПРАВОЧНИК КАДРОВИКА	журнал
14.	СТОМАТОЛОГ - ПРАКТИК	журнал
15.	ЧЕЛЯБИНСКИЙ РАБОЧИЙ	газета

Таблица № 11

Список учебной литературы, приобретенной учреждением за отчетный период

№ п/п	Наименование учебной литературы	Кол-во экз.
1	Осипова В.Л. Дезинфекция/ В.Л Осипова .-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
2	Н.Д. Ющук Эпидемиология инфекционных болезней. 3-е изд., перераб. и доп./Н.Д. Ющук.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
3	Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности / И. П. Левчук И.П. А. А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
4	Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция. 2-е изд., испр. и доп./ В.Л Осипова .-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
5	Медик.В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум/ Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
6	Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи/Г.И.Морозова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1
7	Шабалова И.П. Основы клинической цитологической диагностики/ И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1
8	Тарасова И.В. Педиатрия. Рабочая тетрадь / Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н, Ушакова Ф.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2
9	Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин (специальность 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Пропедевтика клинических дисциплин")/. Под ред. В.Т. Ивашкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
10	Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела/ Сопина З.Е., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1
11	Кузнецова Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф / Кузнецова Н.В., Орлова Т.Н., Скребушевская А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
12	Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий/ Фролькис Л.С. .- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1
13	Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой. 3-е изд., испр. и доп/ Д.А.Харкевич. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1
14	Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой. 3-е изд., доп. и перераб/ Майский В.В., Аляутдин Р.Н..- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	2

15	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии/ под ред. Э. А. Базикяна.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1
16	Гордиенко. Современные классификации заболеваний внутренних органов: учебное пособие/под ред. А.В.Гордиенко.-СПб: СпецЛит, 2015.- 200с.	2
17	Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы: методическое пособие/ Евдокимов В.И.- СПб: СпецЛит, 2008-223с.	1
18	Левшанков А.И.. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учеб. пособие/под ред. А.И. Левшанкова.- СПб: СпецЛит, 2010.-344с.	30
19	Леонтьев О.В. Комментарии и справочные материалы к ФЗ «о медицинском обязательном страховании в Российской Федерации»/О.В.Леонтьев, В.В.Назарова.- СПб: СпецЛит, 2015-207с.	1
20	Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению: Учебное пособие/ О.В.Леонтьев.- СПб: СпецЛит, 2015-111с.	4
21	Дмитриева. Сестринский уход в хирургии: учебник/З.В.Дмитриева, А.И.Теплова.- СПб: СпецЛит, 2014.-415с.	2
22	Тульчинская В.Д Сестринское дело в педиатрии/В.Д. Тульчинская, Н.Г.Соколова, Н.М.Шеховцова; под ред Р.Ф.Морозовой.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.-383с.	10
23	Тульчинская В.Д Сестринская помощь детям/В.Д.Тульчинская.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.-367с.	30
24	Общий уход за пациентами/Е.Г.Зайцева и др.; под ред. Петровой Н.Г. СПб: СпецЛит, 2013-231с.	10
25	Сбойчаков В.Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований. Учебник для средних медицинских учебных заведений/ В.Б.Сбойчаков.- СПб: СпецЛит, 2015.-608с.	1
26	Павлов Гистология для будущих врачей: тесты для эффективного освоения цитологии, эмбриологии и гистологии/под ред. А.В.Павлова, А.Н.Гансбургского.- СПб: СпецЛит, 2011.- 152с.	1
27	Сестринская помощь в неврологии/ А.М. Спринц ( и др.); под ред. А.М. Спринца.- СПб: СпецЛит, 2014.-415с.	25

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в учреждении позволяет реализовывать обучение на современном уровне в удобной для слушателей форме.

#### Материально-техническая база

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения» располагает материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс в соответствии с потребностями медицинских организаций в квалифицированных кадрах, а также потребностями граждан в дополнительном профессиональном образовании на современном уровне. Для обучающихся созданы условия для успешного

освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Учреждение не имеет в оперативном управлении и хозяйственном ведении недвижимого имущества.

Нежилые помещения используются Учреждением в соответствии с договорами аренды нежилого помещения.

В здании расположения учреждения находятся гостиная и столовая.

На 01 апреля 2016 года аудиторный фонд Учреждения составлял девять лекционных аудиторий, шесть из которых оснащены современными мультимедийными комплексами, документ-камерами. Все лекционные аудитории оборудованы микрофонами, учебными досками, защитными жалюзи, столами и стульями для преподавателей и слушателей.

Шесть кабинетов практического обучения оснащенные профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, оборудованием для отработки практических навыков в виде современных манекенов, тренажеров и фантомов. В них имеются ноутбуки, телевизоры, видеоманитофоны.

В Учреждении имеется кабинет компьютерного тестирования знаний.

Кабинет дистанционного обучения имеет необходимое оборудование для трансляции лекционных занятий в медицинские организации Челябинской области.

На занимаемые учреждением помещения имеются заключение Роспотребнадзора.

В Учреждении проведена специальная оценка 32 рабочих мест. В соответствии с заключением аттестационной комиссии все рабочие места аттестованы с комплексной оценкой условий труда «соответствует государственным нормативным требованиям по охране труда».

Имеется заключение Отдела надзорной деятельности № 3 Управления надзорной деятельности Главного управления МСЧ России по Челябинской области от 17.10.2013 г. № 106 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

За отчетный период материально-техническая база Учреждения увеличилась на ряд позиций.

Таблица № 12

Список материально-технических ценностей, приобретенных учреждением за отчетный период для обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование материально-технических ценностей	Количество
1	Тонометр механический	2 шт.
2	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций	1 шт.
3	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций, инфузий и пункций	1 шт.
4	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка	2 шт.
5	Фантом руки для отработки навыков внутривенных инъекций	2 шт.

6	Фантом ягодич для отработки навыков внутримышечных инъекций	2 шт.
7	Сменная оболочка для фантома ягодич	2 шт.
8	Желудок для фантома головы с пищеводом	3 шт.
15	Проектор Sony	1 шт.
16	Батарея для источника бесперебойного питания	1 шт.

Вывод: материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации программ дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией.

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательных услуг в учреждении осуществляется по результатам анкетирования, по письменным отзывам каждой группы по окончании освоения дополнительной профессиональной программы обучения.

Систематически в течение всего учебного года осуществлялся контроль за образовательным процессом: за учебным документооборотом, за посещаемостью и качеством проведения занятий, за проведением итоговой аттестации, наличием заключенных договоров с клиническими базами, за учетно-отчетной документацией.

Вывод: организация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, обучение и контроля качества подготовки специалистов соответствует требованиям действующего законодательства.

В отчетном периоде Министерством образования и науки Челябинской области в отношении Учреждения была проведена плановая выездная проверка по соблюдению лицензионных требований и условий.

В результате проверки нарушений лицензионных требований не выявлено.

Директор, к.м.н.

О.П. Миргородская