

Аннотация к дополнительным профессиональным программам

ГБУ ДПО «ЧО ЦДПОСЗ»

Дополнительная профессиональная программа:

«Сестринское дело в неврологии»

Контингент обучающихся: Специалисты с дипломом «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» без перерыва в медицинском стаже более 5 лет; Специалисты с действующим сертификатом по специальности «Сестринское дело»

Цель программы: Получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

Задачи:

Выработка и развитие клинического мышления, формирование профессиональной компетенции.

Умение широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности, алгоритмы сестринского обследования, диагностики и планирования, оказание грамотной доврачебной помощи.

Продолжительность реализации: Нормативная трудоемкость обучения по данной программе 144 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Режим занятий: Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя

Форма организации процесса обучения: Очное обучение с отрывом от работы.

Ожидаемый результат:

Знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

Оказывать доврачебную медицинскую помощь, осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществлять уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в

амбулаторных и стационарных условиях. Проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивать выполнение врачебных назначений. Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководить деятельностью младшего медицинского персонала. Вести медицинскую документацию. Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Форма (-ы) оценки качества освоения программы: Промежуточная аттестация – тестовый контроль, решение ситуационных задач. Итоговая Промежуточная аттестация - Защита итоговой работы.

Выдаваемые документы: Удостоверение о повышении квалификации

Учебный план

| № п/п | Наименование модуля | Количество часов | | | | Форма контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|------------------------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | Самостоятельная работа | |
| 1 | Коммуникационные взаимодействия. Инновационные технологии в профессиональной деятельности. | 28 | 16 | 12 | - | |
| 2 | Инфекционная безопасность. Организация работы по обеспечению безопасной среды | 14 | 10 | 4 | - | |
| 3 | Медицина катастроф. Оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях | 10 | 6 | 4 | - | |
| 4 | Участие в диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях | 83 | 34 | 19 | 30 | |
| 5 | Входной контроль знаний | 1 | | | | Тестовый контроль знаний |
| 6 | Промежуточная аттестация | 4 | | | | Тестовый контроль знаний. Решение ситуационных задач |
| 7 | Итоговая аттестация | 4 | | | | Защита итоговой работы |