

## Аннотация к дополнительным профессиональным программам

### ГБУ ДПО «ЧО ЦДПОСЗ»

Дополнительная профессиональная программа:

«Первичная медико-санитарная помощь детям»

**Контингент обучающихся:** Специалисты с дипломом «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» без перерыва в медицинском стаже более 5 лет; Специалисты с действующим сертификатом по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Цель программы:** Получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

#### **Задачи:**

Выработка и развитие клинического мышления, формирование профессиональной компетенции.

Умение широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности, алгоритмы сестринского обследования, диагностики и планирования, оказание грамотной доврачебной помощи.

**Продолжительность реализации:** Нормативная трудоемкость обучения по данной программе 144 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Режим занятий:** Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя

**Форма организации процесса обучения:** Очное обучение с отрывом от работы.

#### **Ожидаемый результат:**

Знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

Организовать амбулаторный прием врача-терапевта (педиатра) участкового, обеспечивать его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Формировать совместно с

врачом-терапевтом (педиатром) участковым врачом (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвовать в формировании групп диспансерных больных. Осуществлять диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке. Проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни. Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлять ранние и скрытые формы заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организовывать и вести занятия в школах здоровья. Изучать потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывать программу проведения этих мероприятий. Организовывать проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оформлять направление больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Оформлять документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействовать с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Совместно с органами социальной защиты населения организовывать медико-социальную помощь отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе. Руководить деятельностью младшего медицинского персонала. Вести медицинскую документацию. Принимать участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического) участка. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Форма (-ы) оценки качества освоения программы:** Промежуточная аттестация – тестовый контроль, решение ситуационных задач. Итоговая Промежуточная аттестация - Защита итоговой работы.

**Выдаваемые документы:** Удостоверение о повышении квалификации

Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
1	Коммуникационные взаимодействия. Инновационные технологии в профессиональной	28	16	12		

	деятельности.					
2	Инфекционная безопасность. Организация работы по обеспечению безопасной среды	14	10	4		
3	Медицина катастроф. Оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных и состояниях	10	6	4		
4	Участие в диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях	83	32	21	30	
5	Входной контроль знаний	1				Тестовый контроль знаний
6	Промежуточная аттестация	4				Тестовый контроль знаний. Решение ситуационных задач
7	Итоговая аттестация	4				Защита итоговой работы