



Челябинский областной  
центр дополнительного  
профессионального образования  
специалистов здравоохранения

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от 18.04. 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора ГБУ ДПО «ЧОЦДПОСЗ»  
Н.О. Амплеева  
«18 апреля» 2025 г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский областной центр дополнительного  
профессионального образования  
специалистов здравоохранения»

за 2024 год

## 1. Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения» (далее именуется – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей самообследования» (с изменениями и дополнениями от 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании организации.

Самообследование Учреждения проводилось на основании приказа и.о.директора ГБУ ДПО «ЧОЦДПОСЗ» от 25.03.2025 г. №11, определившего сроки самообследования и состав комиссии.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

## 2. Основные сведения об Учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения»
Дата основания образовательной организации	01 июня 1988 года
ОГРН	1027402928035
ИНН	7451003582
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии в Едином реестре учета лицензий №Л035-01235-74/00188849 Дата предоставления лицензии: 24.03.2016 г. , бессрочная Орган выдачи: Министерство образования и науки Челябинской области, приказ №03-Л-452 от 24.03.2016 г.
Учредитель образовательной организации	Функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области выполняет Министерство здравоохранения Челябинской области
Место нахождения	454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д.155

образовательной организации	
Директор	Исполняющий обязанности директора Амплеева Наталья Олеговна
Контактный телефон	8(351)701-03-04
Факс	8(351) 701-03-04
Адрес электронной почты	info@cdposz.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 07.02.1997 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 сентября 2024 г. №491н «Об определении случаев и условий, при которых физические лица могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности без прохождения аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или аккредитацией специалиста»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- уставом Учреждения и другими локальными актами Учреждения.

### **3. Деятельность в отчетный период, достижение показателей**

За отчетный 2024 год обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Учреждении прошли 2 569 специалистов, в том числе:

- по программам профессиональной переподготовки в объеме 288 часов – 312 человек (таблица №1);

- по программам профессиональной переподготовки в объеме 432 часов – 51 человек (таблица №2);

- по программам профессиональной переподготовки в объеме 504 часов – 16 человек (таблица №3);

- по программам повышения квалификации в объеме 18 часов – 6 человек (таблица №4);

- по программам повышения квалификации в объеме 36 часов – 319 человек (таблица №5);
- по программам повышения квалификации в объеме 72 часов – 78 человек (таблица №6);
- по программам повышения квалификации в объеме 144 часов – 1 310 человек (таблица №7);
- по программам повышения квалификации в объеме 216 часов – 409 человек (таблица №8);
- по программам повышения квалификации в объеме 288 часов – 68 человек (таблица №9).

Таблица №1

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в объеме 288 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Гигиеническое воспитание	1
2.	Диетология	3
3.	Лечебная физкультура	3
4.	Медицинский массаж	8
5.	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям	6
6.	Сестринское дело в реабилитологии	23
7.	Сестринское операционное дело	11
8.	Скорая и неотложная помощь	32
9.	Современные аспекты акушерского дела	1
10.	Современные аспекты лечебного дела	28
11.	Современные аспекты сестринского дела	83
12.	Современные аспекты сестринского дела в педиатрии	82
13.	Управление и экономика в здравоохранении	5
14.	Физиотерапия	17
15.	Функциональная диагностика	9
	ИТОГО	312

Таблица №2

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в объеме 432 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	51
	ИТОГО	51

Таблица №3

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в объеме 504 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Современные аспекты лечебного дела	2

2.	Современные аспекты сестринского дела	14
	ИТОГО	16

Таблица №4

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 18 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Основы работы в МИС БАРС. Здравоохранение. АРМ Приемный покой	3
2.	Технологии проведения медицинских манипуляций	3
	ИТОГО	6

Таблица №5

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 36 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Актуальное в работе старшей медицинской сестры	2
2.	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и ухода за пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19	1
3.	Алгоритм действий фельдшера при возникновении неотложных состояний в кардиологии на догоспитальном этапе	28
4.	Алгоритмы неотложной помощи в практике среднего медицинского персонала	1
5.	Вакцинопрофилактика	5
6.	Инфекционная безопасность и профилактика внутрибольничных инфекций	10
7.	Клиническая трансфузиология	75
8.	Неотложная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях	1
9.	Организация деятельности кабинета «Школа для пациентов с сахарным диабетом»	69
10.	Организация обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях	14
11.	Особенности диагностики и ведения ХНИЗ у пациентов пожилого и старческого возраста	104
12.	Электрокардиография. Техника снятия ЭКГ	9
	ИТОГО	319

Таблица №6

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 72 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Актуальные вопросы оториноларингологии в деятельности фельдшера	12
2.	Актуальные вопросы офтальмологии в деятельности фельдшера	12

3.	Аудиология	3
4.	Вакцинопрофилактика	8
5.	Иммуносерология	11
6.	Обеспечение биологической безопасности при осуществлении деятельности с микроорганизмами III-IV групп патогенности	6
7.	Обеспечение иммунологической безопасности переливания крови и ее компонентов	12
8.	Радиационная безопасность	4
9.	Современные аспекты управления и экономики здравоохранения	1
10.	Учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов	9
	ИТОГО	78

Таблица №7

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 144 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Гемодиализ	5
2.	Гигиеническое воспитание	3
3.	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	4
4.	Диетология	5
5.	Лечебная физкультура	7
6.	Медицина общей практики	40
7.	Медицинский массаж	16
8.	Охрана здоровья детей	29
9.	Охрана здоровья детей и подростков	28
10.	Охрана здоровья детей и подростков (фельдшер самостоятельного приема)	20
11.	Охрана здоровья детей и подростков (фельдшер школы)	17
12.	Охрана здоровья детей с дефектами умственного и физического развития	1
13.	Охрана здоровья женщин	17
14.	Охрана здоровья мужчины	4
15.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	15
16.	Паллиативная медицинская помощь	16
17.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	169
18.	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	11
19.	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям	8
20.	Первичная медико-санитарная помощь детям	96
21.	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	1
22.	Сестринская помощь гинекологическим больным	11
23.	Сестринская помощь детям	25
24.	Сестринская помощь детям при инфекциях	10
25.	Сестринская помощь онкологическим больным	4

26.	Сестринский уход за новорожденными	23
27.	Сестринское дело в аллергологии	1
28.	Сестринское дело в детской офтальмологии	1
29.	Сестринское дело в детской реаниматологии	7
30.	Сестринское дело в детской эндокринологии	1
31.	Сестринское дело в кардиологии	12
32.	Сестринское дело в наркологии	8
33.	Сестринское дело в неврологии	22
34.	Сестринское дело в оториноларингологии	5
35.	Сестринское дело в офтальмологии	9
36.	Сестринское дело в психиатрии	46
37.	Сестринское дело в реаниматологии	44
38.	Сестринское дело в стоматологии	11
39.	Сестринское дело в терапии	114
40.	Сестринское дело в травматологии	11
41.	Сестринское дело в хирургии	90
42.	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	3
43.	Сестринское дело в эндокринологии	9
44.	Сестринское дело во фтизиатрии	36
45.	Сестринское дело при инфекциях	50
46.	Сестринское дело с основами гериатрии	1
47.	Сестринское операционное дело	42
48.	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	4
49.	Современные аспекты профилактической стоматологии	1
50.	Современные аспекты работы фармацевтов	1
51.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	62
52.	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	7
53.	Современные аспекты управления и экономики здравоохранения	5
54.	Современные аспекты управления и экономики здравоохранения (для старших акушеров)	1
55.	Современные аспекты управления и экономики здравоохранения (для старших медицинских сестер)	6
56.	Современные аспекты эпиднадзора	1
57.	Современные бактериологические методы исследований	2
58.	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	10
59.	Современные методы исследования в иммунологии	2
60.	Современные методы клинических исследований лабораторной диагностики	50
61.	Современные цитологические методы диагностики	2
62.	Стоматологическая помощь населению	12
63.	Трансфузиология	3
64.	Ультразвуковая диагностика	7
65.	Физиотерапия	26
	ИТОГО	1310



Таблица №8

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 216 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Лабораторное дело в рентгенологии	35
2.	Охрана здоровья детей и подростков (фельдшер самостоятельного приема)	14
3.	Охрана здоровья детей и подростков (фельдшер школы)	2
4.	Сестринская помощь детям	1
5.	Сестринский уход за новорожденными	1
6.	Сестринское дело в детской офтальмологии	1
7.	Сестринское дело в наркологии	3
8.	Сестринское дело в офтальмологии	1
9.	Сестринское дело в психиатрии	20
10.	Сестринское дело во фтизиатрии	11
11.	Скорая и неотложная помощь	244
12.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	61
13.	Трансфузиология	6
14.	Функциональная диагностика	9
	ИТОГО	409

Таблица №9

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 288 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Медицина общей практики	13
2.	Охрана здоровья сельского населения	55
	ИТОГО	68

Количество реализованных в 2024 году дополнительных профессиональных программ обучения

Всего ДПП	В том числе			
	Программы повышения квалификации	Программы профессиональной переподготовки	по форме обучения	
			Очно	Очно-заочно
308	248	60		60
в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	248	60		60

Показатель выполнения государственного задания за 2024 год по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки составил – 100%.

**Выводы:** за отчетный период образовательный процесс в Учреждении проводился в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов Российской Федерации и в соответствии с лицензией.

#### 4. Структура Учреждения и система его управления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») и Уставом ГБУ ДПО «ЧОЦДПОСЗ» управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Возглавляет Учреждение директор, который в соответствии с Уставом назначается на должность учредителем.

В Учреждении созданы следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Компетенции между директором и органами самоуправления Учреждения распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

Структурные подразделения Учреждения: «Учебный отдел» (включающий: Отделение комплектования, Отделение очно-заочной формы обучения, Информационно-библиотечный центр), «Информационно-технический отдел», «Отдел аккредитации», «Финансово-экономический отдел».

**Выводы:** данная система управления соответствует нормативным требованиям действующего законодательства и Уставу Учреждения, позволяет эффективно реализовывать образовательную деятельность.

#### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые Учреждением дополнительные профессиональные образовательные программы являются программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов разрабатываются, утверждаются и реализуются Учреждением самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения, а также по согласованию с заказчиками.

Разработанные программы дополнительного профессионального образования обеспечивают преемственность по отношению к Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования соответствующего направления обучения. Преемственность дополнительных профессиональных образовательных программ по отношению к Федеральным государственным образовательным стандартам обеспечивается с учетом в дополнительных профессиональных образовательных программах требований профессиональной части стандарта.

В дополнительных профессиональных программах в зависимости от целей и сроков обучения допускается варьирование соотношения между теоретической подготовкой и практическим обучением в рамках решения профессиональных задач.

Дополнительные профессиональные образовательные программы состоят из модулей.

Образовательный модуль - относительно самостоятельная часть образовательной программы, комплексно охватывающая определенную тему и позволяющая осваивать ее автономно. Универсальные модули являются едиными для большинства

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Специальные (профессиональные) модули - модули, изучение которых необходимо для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональными стандартами или квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, специальностям.

Тематические программы повышения квалификации состоят из отдельных блоков тем профессиональных модулей или общемедицинских вопросов.

Дополнительные профессиональные образовательные программы ориентированы на современные эффективные формы, методы и средства обучения и контроля знаний, управления образовательным процессом.

Качество освоения дополнительных профессиональных программ подтверждается введением распределенного промежуточного контроля (по модулям, темам программы) и заключительного контроля - итоговой аттестации. Вид и средства контроля выбираются при разработке образовательной программы в соответствии с ее целями и сроками освоения.

**Выводы:** содержание и качество подготовки по дополнительным профессиональным программам соответствует действующим нормативно-правовым актам.

## **6. Организация образовательного процесса в Учреждении**

Уровень образования, реализуемый Учреждением, - дополнительное профессиональное образование.

Формы обучения – очно-заочная, заочная. Оказание образовательных услуг Учреждением в отчетном периоде осуществлялось с применением дистанционных образовательных технологий.

По форме реализации дополнительных профессиональных программ:

- по организации обучения – Учреждение реализует обучение самостоятельно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативные сроки обучения:

- повышение квалификации - от 16 до 500 часов;

- профессиональная переподготовка - свыше 250 часов.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение), – русский.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются следующие документы: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка о периоде обучения.

Режим работы Учреждения определяется расписаниями учебных занятий и Правилами внутреннего трудового распорядка, утверждёнными директором Учреждения.

Для педагогических работников Учреждения установлена шестидневная рабочая неделя в соответствии с графиком учебного процесса.

Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Начало занятий в учреждении в 08.30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Перерыв для отдыха и питания 30 минут.

Лекционные(теоретические) занятия реализуются в системе дистанционного обучения LMS Moodle. Аудитории оборудованы микрофонами, учебными досками, мультимедийными комплексами, документ-камерами, защитными жалюзи, столами и стульями для преподавателей и слушателей, в аудиториях установлены фотокаталитические установки «Аэролайф Л» для обеззараживания и очистки воздуха, в том числе две переносных установки. Кабинеты практического обучения оснащены профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, оборудованием для отработки практических навыков в виде современных манекенов, тренажеров и фантомов, современных технических средств обучения.

В Учреждении имеются кабинеты, оснащенные необходимым компьютерным оборудованием и системами видеонаблюдения в целях проведения тестирования знаний, в том числе в рамках подготовки к прохождению предварительного, первого этапа первичной специализированной аккредитации специалистов (тестирования) и второго этапа первичной специализированной аккредитации (сдачи практических навыков).

В Учреждении оборудован кабинет записи видеолекций, применяется оборудование и программное обеспечение для реализации образовательных программ в режиме онлайн и оффлайн. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе управления обучением LMS Moodle. Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты, на который направляется индивидуальный логин и пароль для входа в систему управления обучением.

LMS Moodle обеспечивает:

- возможность входа слушателя в систему из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- доступ к содержанию дополнительной профессиональной программы и электронным образовательным ресурсам;
- проведение тестирования знаний;
- оффлайн консультации преподавателей.

Кабинет дистанционного обучения имеет необходимое оборудование для трансляции лекционных занятий в режиме онлайн по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ГБУ ДПО «ЧОЦДПОСЗ» в качестве образовательной организации на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (Портал НМФО) по адресу <http://edu.rosminzdrav.ru>, ведет работу по размещению образовательных программ в целях обеспечения доступности обучения специалистов различных регионов России, а также внесения сведений о полученном дополнительном образовании для формирования профессионального портфолио специалистов.

В 2024 году Учреждение продолжило размещение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в системе непрерывного медицинского образования, количество реализованных программ через Портал НМО

составило 32 программы повышения квалификации для специалистов со средним медицинским или фармацевтическим образованием, на них обучен 81 человек.

*Первичная специализированная аккредитация специалистов.*

С 2021 года Учреждение в качестве аккредитационной площадки осуществляет организацию и проведение первичной специализированной аккредитации (ПСА) специалистов со средним медицинским или фармацевтическим образованием. Процедура первичной специализированной аккредитации в 2024 году проведена по 16 специальностям. Первичная специализированная аккредитация лиц, имеющих среднее медицинское или фармацевтическое образование и прошедших профессиональную переподготовку, включает тестирование и практико-ориентированный этапы.

В 2024 году вышли на первичную специализированную аккредитацию 943 человека, по итогам ПСА аккредитовано 834 человека (88%). Не прошли аккредитацию – 109 человек из подавших заявления на прохождение ПСА.

В Таблице №10 представлены данные по итогам ПСА в 2024 году.

Таблица №10

Результаты первичной специализированной аккредитации в 2024 году

№ п/п	Специальность	Кол-во аккредитуемых	Сдали ПСА		Не прошли ПСА	
			чел.	%	чел.	%
1.	Анестезиология и реаниматология	100	92	92%	8	8%
2.	Акушерское дело	4	4	100%	0	0%
3.	Диетология	8	6	75%	2	25%
4.	Лечебное дело	74	58	78%	16	22%
5.	Лечебная физкультура	9	9	100%	0	0%
6.	Медицинский массаж	20	19	95%	1	5%
7.	Общая практика	14	12	86%	2	14%
8.	Операционное дело	49	42	86%	7	14%
9.	Организация сестринского дела	18	13	72%	5	28%
10.	Реабилитационное сестринское дело	31	31	100%	0	0%
11.	Рентгенология	65	53	82%	12	18%
12.	Сестринское дело	208	186	89%	22	11%
13.	Сестринское дело в педиатрии	143	123	86%	20	14%
14.	Скорая и неотложная помощь	132	127	96%	5	4%
15.	Физиотерапия	37	34	92%	3	8%

16.	Функциональная диагностика	31	25	81%	6	19%
<b>ИТОГО</b>		<b>943</b>	<b>834</b>	<b>88%</b>	<b>109</b>	<b>12%</b>

В учреждении функционирует автоматизированная система управления на базе программного продукта «1С: Оперативное управление учебным центром», что позволяет постоянно оптимизировать организацию образовательного процесса.

Образовательный процесс регламентируется действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения, уставом Учреждения, а также локальными актами учреждения.

Учреждением осуществляется внесение информации о документах, выданных обучающимся по итогам обучения, в Модуль Дополнительного профессионального образования (модуль ДПО) федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС «ФРДО»).

Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг в отношении ГБУ ДПО «ЧОЦДПОСЗ» проводилась по заказу Министерства образования и науки Челябинской области, в соответствии с установленным порядком проведения независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг, организацией-оператором в декабре 2021 года. Результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг после обработки организацией-оператором размещены на сайте <https://bus.gov.ru>. Оценка качества оказания образовательных услуг составила 93,52 балла.

**Вывод:** организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, Устава и других локальных актов Учреждения.

## **7. Учебно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ**

Реализуемые в Учреждении дополнительные профессиональные образовательные программы обеспечены рабочими программами курсов, программами практик, фондом оценочных средств. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчиков и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

В регулярном режиме ведется работа по обновлению реализуемых в Учреждении дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом изменения стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций, санитарных норм и требований. Преподаватели Учреждения продолжают разработку учебных, учебно-методических пособий, которые включаются в обязательную или дополнительную литературу рабочих программ курсов и модулей.

В 2024 году в Учреждении активно применялось электронное обучение с использованием сайта дистанционного обучения ГБУ ДПО «ЧОЦДПОСЗ». В процессе

разработки и применения элементов электронного обучения в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2024 году приняли участие 40 специалистов.

Всего в 2024 году было разработано и актуализировано 392 электронных лекции по 22 дополнительным профессиональным программам, разработано 9 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Методическое сопровождение указанного процесса осуществлялось специалистами Учебного отдела. Для быстрого и эффективного внедрения и освоения элементов электронного обучения:

- были разработаны подробные инструкции для преподавателей-разработчиков учебных материалов для системы дистанционного и электронного обучения (по созданию видеолекций, презентаций, записи аудиофайлов);

- осуществлялось индивидуальное консультирование преподавателей-разработчиков электронных материалов;

- осуществлялось индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам работы на сайте дистанционного обучения Учреждения и освоения размещенных на нем электронных учебных материалов;

- проведен контроль предоставляемых преподавателями-разработчиками учебных электронных материалов на соответствие рабочим программам курсов и техническим требованиям оформления;

- сформированы (и обновлены) базы тестовых заданий для проведения проверки знаний обучающихся в дистанционном формате;

- ответственными лицами осуществлялась техническая поддержка аудио и видеозаписи электронных учебных материалов, обеспечивались процессы оформления и контроля отчетной документации по подготовке соответствующих учебных материалов.

За отчетный период проводились заседания Педагогического совета в соответствии с планом деятельности Учреждения.

**Выводы:** учебно-методическая работа проводилась в соответствии с планом деятельности учреждения, ведется активная работа по обеспечению образовательного процесса электронными учебными материалами.

## 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В осуществлении образовательного процесса в период с 1 января по 31 декабря 2024 года участвовали 15 штатных преподавателей (в том числе 8 преподавателей на условиях внешнего совместительства), имеющих:

- высшее профессиональное образование - 11 чел.,
- среднее профессиональное образование - 4 чел.

За период с 01 января 2024 года до 31 декабря 2024 года для оказания преподавательских услуг Учреждением привлекались 33 специалиста из практического здравоохранения (на условиях гражданско-правовых договоров), из них:

- 3 кандидата наук;
- главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения Челябинской области;

- ведущие специалисты медицинских организаций г. Челябинска и Челябинской области,

- врачи и специалисты организаций г. Москвы, Республики Крым (г.Симферополь), Республики Башкортостан.

К реализации дополнительных профессиональных программ привлекаются специалисты учреждений здравоохранения, деятельность которых непосредственно связана с профилем реализуемых программ.

Доля штатных педагогических работников составляет 31% общего количества педагогических кадров, привлеченных Учреждением к осуществлению образовательного процесса.

Средний возраст штатных преподавателей Учреждения в 2024 году составил 54 года.

Штатные преподаватели учреждения имеют следующий педагогический стаж:

- до 3 лет -
- от 3 лет до 10 лет - 6 преподавателя
- от 10 лет до 20 лет - 4 преподавателя
- от 20 лет до 30 лет - 2 преподавателя
- свыше 30 лет - 3 преподавателя

Штатные преподаватели Учреждения в отчетный период повышали квалификацию по направлению своей профессиональной деятельности вне учреждения на следующих конгрессах, конференциях (в том числе научно-практических), форумах, семинарах, курсах:

Таблица № 11

Сведения о повышении квалификации преподавателей учреждения вне учреждения за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата мероприятия
1	V Межрегиональный медицинский форум УФО «Здравоохранение Урала-2024» г.Екатеринбург	13, 18 апреля 2024 г.
2	Конференция «Эффективные решения в диагностике, ведении и реабилитации пациентов с неврологическими проблемами»	26 сентября 2024 г.
3	Медицинский форум «Современное здравоохранение Южного Урала»	26 сентября 2024 г.
4	II Международная Российско-Сирийская Конференция по здравоохранению на базе ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	7, 8 октября 2024 г.
5	Научно-практическая конференция «От науки к практике» на базе ЮУГМУ	11 октября 2024 г.
6	Конгресс врачей-акушеров-гинекологов, врачей-неонатологов, врачей-анестезиологов-реаниматологов, службы пренатальной диагностики и фетальной хирургии Уральского федерального округа	15 ноября 2024 г.
7	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инфекционной патологии. Оказание медицинской помощи по клиническим рекомендациям с 2025 года»	20 ноября 2024 г.
8	Научно-практическая конференция «Мультидисциплинарный подход в оказании наркологической помощи (имени профессора Е.Н.Кривулина)»	21 ноября 2024 г.
9	Вебинар «COVID-19 и не только. Все о респираторных инфекциях»	13 ноября 2024 г.



10	Семинар по ведению детей с бронхитами на амбулаторно-поликлиническом этапе в соответствии с клиническими рекомендациями	26 ноября 2024 г.
11	Обучающий семинар «ОРВИ и грипп при беременности. Клиника, диагностика и лечение»	29 ноября 2024 г.
12	XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Медицина и качество – 2024»	5, 6 декабря 2024 г.
13	Межведомственная конференция в рамках постоянно действующей Школы психического здоровья «Маршрут помощи детям с аутизмом»	17 декабря 2024 г.

В рамках непрерывного профессионального образования преподавателям Учреждения предоставлена возможность принимать участие в Интернет сессиях Всероссийской общественной системы дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения в режимах on-line и off-line.

На рабочих местах преподавателей установлена и активно используется в работе электронная справочная система «Главная медицинская сестра».

**Выводы:** преподавательский состав, привлекаемый к реализации дополнительных профессиональных программ, имеет соответствующее образование и в рамках непрерывного профессионального образования систематически повышает квалификацию за счет средств Учреждения. Большинство преподавателей имеют педагогический стаж десять лет и более. Подавляющее большинство специалистов, привлекаемых Учреждением для оказания преподавательских услуг по договорам гражданско-правового характера, являются работниками практического здравоохранения. Преподавательский состав, принимающий участие в образовательном процессе, является достаточным по численности, квалифицированным по уровню образования, педагогическому и медицинскому опыту работы.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В информационном обеспечении и обслуживании образовательного процесса большое значение имеет Информационно-библиотечный центр Учреждения, выполняющий функцию оперативной информационной поддержки читателей, оказывающий помощь слушателям в получении информации, необходимой для обучения по конкретной дополнительной профессиональной программе.

Информационно-библиотечный центр Учреждения предоставляет пользователям возможность работать с библиотечным фондом как в читальном зале, так и у себя дома.

Информационно-библиотечный центр Учреждения занимает специальное изолированное помещение. Читальный зал и абонемент находятся в одном помещении, оборудованном столами, стульями для читателей, стеллажами. Для пользователей оборудованы места для работы в книгохранилище, компьютеризированные рабочие места читателей и библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал ГБУ ДПО «ЧОЦДПОСЗ» обеспечивает работу пользователей с печатными и электронными изданиями.

Общий библиотечный фонд Учреждения постоянно обновляется и пополняется.

На 31.12.2024 года объем библиотечного фонда составил – 6799 экземпляров печатных и электронных документов, из них учебной литературы – 4489 экземпляра, 876 экз. – периодические издания, электронные издания – 1434 наименований.

Книгообеспеченность на 31 декабря 2024 г. – 2,6.

Обучающиеся Учреждения обеспечиваются доступом к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым программам (модулям), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Заключены договоры на предоставление доступов к ЭБС «Консультант студента» (для среднего профессионального образования), электронной справочной системе «Главная медицинская сестра». К ЭБС возможен круглосуточный доступ, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Проведена подготовка функционирования электронной библиотечной системы для удаленного доступа обучающихся и педагогических работников Учреждения.

Ежегодно фонд учебной литературы обновляется, устаревшие по содержанию издания исключаются из фонда, по заявкам преподавателей приобретается новая учебная литература.

В библиотечном фонде имеются также мультимедийные пособия.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Учреждении позволяет реализовывать обучение на современном уровне в удобной для слушателей форме.

## 10. Материально-техническая база

Учреждение располагает материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс в соответствии с потребностями медицинских организаций в квалифицированных кадрах, а также потребностями граждан в дополнительном профессиональном образовании на современном уровне. Для обучающихся созданы условия для успешного освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Учреждение не имеет в оперативном управлении и хозяйственном ведении недвижимого имущества.

Нежилые помещения используются Учреждением в соответствии с договорами аренды нежилого помещения.

В здании расположения Учреждения находятся гостиница и столовая.

В 2024 году аудиторный фонд Учреждения составлял: 11 учебных аудиторий, 5 оснащены современными мультимедийными комплексами. Аудитории для проведения практических занятий по отработке навыков выполнения медицинских манипуляций оснащены профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, оборудованием для отработки практических навыков в виде современных манекенов, тренажеров и фантомов, современными техническими средствами обучения. Аудитории оборудованы микрофонами, учебными досками, защитными жалюзи, столами и стульями для преподавателей и слушателей.

В Учреждении оборудована одна аудитория компьютерного тестирования знаний.

Для обеспечения информационной открытости Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещен официальный сайт ГБУ ДПО «ЧОЦДПОСЗ» <https://cdposz.ru/>. Структура и содержание официального сайта Учреждения соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г.

№831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

На занимаемые Учреждением помещения имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии помещений санитарным нормам и правилам.

В Учреждении проведена специальная оценка условий труда 46 рабочих мест. В соответствии с заключением аттестационной комиссии все рабочие места аттестованы с комплексной оценкой условий труда «соответствует государственным нормативным требованиям по охране труда».

Имеется заключение Отдела надзорной деятельности № 3 Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Челябинской области от 17.10.2013 г. № 106 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

**Вывод:** материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации программ дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией.

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательных услуг в Учреждении осуществляется по результатам анкетирования, по письменным отзывам каждой группы по окончанию освоения дополнительной профессиональной программы обучения.

Систематически в течение всего учебного года осуществлялся контроль за образовательным процессом: за учебным документооборотом, за посещаемостью и качеством проведения занятий, за проведением итоговой аттестации, наличием заключенных договоров с клиническими базами, за учетно-отчетной документацией.

**Вывод:** организация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, обучение и контроля качества подготовки специалистов соответствует требованиям действующего законодательства.

## 12. Показатели деятельности ГБУ ДПО «ЧОЦДПОСЗ» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 2190/85,3
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 379/14,7

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 1/0,04
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 308
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 248
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 60
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 5
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 9/20,9
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.10.1	Высшая	человек/% 0/0
1.10.2	Первая	человек/% 0/0

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет 54
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 100
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц 0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц 0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек 0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц 0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27704,1 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1978,86 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	459,25 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,38 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,38 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц 2,6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц 1434
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%