

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 8 июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДПО «ЧОЦДПОСЗ»

О.П. Миргородская

8 июня 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский областной центр дополнительного  
профессионального образования  
специалистов здравоохранения»  
**за 2019 год**

г. Челябинск, 2020 г.

## 1. Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения» (далее именуется – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей самообследования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017г. №136).

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании организации.

Самообследование Учреждения проводилось на основании приказа №65 от 31.12.2019г. (с учетом изменений, внесенных приказами от 26.03.2020 г., от 06.04.2020 г.), определившего сроки самообследования и состав комиссии.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

## 2. Основные сведения об Учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения»
Дата основания образовательного учреждения	01 июня 1988 года
ОГРН	1027402928035
ИНН	7451003582
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №12411 от 24.03.2016 г., бессрочная, Орган выдачи: Министерство образования и науки Челябинской области
Учредитель образовательной организации	Функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области выполняет Министерство здравоохранения Челябинской области
Место нахождения образовательной организации	454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д.155

организации	
Директор	Миргородская Ольга Петровна, к.м.н.
Контактный телефон	8(351) 237-03-04
Факс	8(351) 237-03-04
Адрес электронной почты	info@cdposz.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 07.02.1997 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №982н от 29.11.2012 г. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста

медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- уставом Учреждения и другими локальными актами Учреждения.

### **3. Деятельность в отчетный период, достижение показателей**

За отчетный период обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Учреждении прошел 2961 специалист, в том числе:

- по программам повышения квалификации в объеме 144 часа – 1807 человек (таблица №1);

- по программам повышения квалификации в объеме 216 часов – 426 человек (таблица №2);

- по программам повышения квалификации в объеме 288 часов – 62 человека (таблица №3);

- по программам повышения квалификации в объеме 72 часа – 119 человека (таблица №4);

- по программам повышения квалификации в объеме 36 часов – 47 человек (таблица №5);

- по программам повышения квалификации в объеме 18 часов – 106 человек (таблица №6);

- по программам профессиональной переподготовки в объеме 288 часов – 302 человека (таблица №7);

- по программам профессиональной переподготовки в объеме 432 часа – 26 человек (таблица №8);
- по программам профессиональной переподготовки в объеме 504 часа – 66 человек (таблица №9).

Таблица №1

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 144 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Современные аспекты управления и экономики здравоохранения	47
2.	Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	29
3.	Современные бактериологические методы исследования	18
4.	Сестринское дело в пульмонологии	2
5.	Охрана здоровья детей и подростков	52
6.	Охрана здоровья детей	36
7.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	24
8.	Медицина общей практики	33
9.	Стоматологическая помощь населению	34
10.	Современные аспекты ортопедической помощи населению	4
11.	Современные методы клинических исследований лабораторной диагностики	84
12.	Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	4
13.	Современные аспекты эпиднадзора	4
14.	Первично медико-профилактическая помощь населению	131
15.	Сестринское дело в терапии	107
16.	Сестринское дело при инфекциях	37
17.	Сестринское дело во фтизиатрии	85
18.	Сестринское дело в психиатрии	75
19.	Сестринское дело в неврологии	38
20.	Сестринское дело в хирургии	115
21.	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	7
22.	Сестринское дело в травматологии	23
23.	Гемодиализ	3
24.	Трансфузиология	13
25.	Сестринская помощь гинекологическим больным	30
26.	Сестринское дело в оториноларингологии	9
27.	Сестринское дело в стоматологии	21
28.	Сестринское дело в офтальмологии	14
29.	Паллиативная медицинская помощь	13
30.	Сестринское дело в реаниматологии	47
31.	Сестринский уход за новорожденными	17
32.	Сестринская помощь детям	38
33.	Сестринское дело в детской оториноларингологии	5

34.	Сестринское дело в детской реаниматологии	15
35.	Сестринское операционное дело	71
36.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	60
37.	Первично медико-санитарная помощь детям	80
38.	Физиотерапия	69
39.	Медицинский массаж	26
40.	Лечебная физкультура	18
41.	Гигиеническое воспитание	1
42.	Сестринское дело в эндокринологии	2
43.	Сестринское дело в детской эндокринологии	1
44.	Современные цитологические методы диагностики	4
45.	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	13
46.	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	15
47.	Охрана здоровья детей с дефектами умственного и физического развития	8
48.	Современные методы исследования в иммунологии	8
49.	Охраны здоровья мужчины	6
50.	Охрана здоровья женщин	14
51.	Сестринское дело в аллергологии	2
52.	Радиоизотопная диагностика	4
53.	Лучевая терапия	7
54.	Сестринское дело в кардиологии	19
55.	Лабораторное дело в бактериологии	15
56.	Сестринское дело с основами гериатрии	12
57.	Сестринское дело в наркологии	23
58.	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	6
59.	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям	7
60.	Сестринское дело в гастроэнтерологии	3
61.	Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	6
62.	Сестринское дело в детской офтальмологии	2
63.	Современные аспекты работы фармацевтов	8
64.	Сестринская помощь онкологическим больным	30
65.	Судебно-медицинская экспертиза	8
66.	Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	2
67.	Диетология	15
68.	Ультразвуковая диагностика	15
69.	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	13
Всего		1807

Таблица №2

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 216 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
-------	--	----------------------

1.	Скорая и неотложная помощь	219
2.	Охрана здоровья детей и подростков	18
3.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	75
4.	Сестринское дело во фтизиатрии	11
5.	Сестринское дело в психиатрии	11
6.	Сестринское дело в наркологии	8
7.	Трансфузиология	6
8.	Сестринский уход за новорожденными	2
9.	Сестринская помощь детям	6
10.	Сестринское дело в детской офтальмологии	8
11.	Сестринское дело в офтальмологии	8
12.	Функциональная диагностика	35
13.	Лабораторное дело в рентгенологии	11
14.	Радиоизотопная диагностика	3
15.	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	2
16.	Лучевая терапия	3
Всего		426

Таблица №3

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 288 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Охрана здоровья сельского населения	54
2.	Медицина общей практики	8
Всего		62

Таблица №4

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 72 часа за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Вакцинопрофилактика	57
2.	Обеспечение биологической безопасности при осуществлении деятельности с микроорганизмами III и IV групп патогенности	10
3.	Иммуносерология	26
4.	Радиационная безопасность	4
5.	Учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов	14
6.	Организация обращений с медицинскими отходами	8
Всего		119

Таблица №5

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 36 часов

за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Профилактическое консультирование пациента	47

Таблица №6

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 18 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Аудиологический скрининг новорожденных	30
2.	Отбор проб. Правила документарного оформления отобранных проб.	76
Всего		106

Таблица №7

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в объеме 288 часов за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Функциональная диагностика	17
2.	Гигиеническое воспитание	3
3.	Наркомания	3
4.	Медицинская статистика	6
5.	Гистология	3
6.	Современные аспекты акушерского дела	3
7.	Управление и экономика в здравоохранении	13
8.	Скорая и неотложная помощь	30
9.	Физиотерапия	15
10.	Лечебная физкультура	5
11.	Диетология	9
12.	Медицинский массаж	17
13.	Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям	2
14.	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	1
15.	Сестринское операционное дело	15
16.	Современные аспекты сестринского дела	62
17.	Современные аспекты сестринского дела в педиатрии	82
18.	Современные аспекты лечебного дела	15
19.	Судебная медицинская экспертиза	1
Всего		302



Таблица №8

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в объеме 432 часа за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	26

Таблица №9

Численность слушателей, прошедших обучение в Учреждении по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в объеме 504 часа за отчетный период

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
1.	Современные аспекты лечебного дела	19
2.	Современные аспекты сестринского дела	43
3.	Современные аспекты акушерского дела	4
Всего		66

**Выводы:** за отчетный период образовательный процесс в Учреждении проводился в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов Российской Федерации и в соответствии с лицензией.

#### 4. Структура Учреждения и система его управления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») и Уставом ГБУ ДПО «ЧОЦДПОСЗ» управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Возглавляет Учреждение директор, который в соответствии с Уставом назначается на должность учредителем.

В Учреждении созданы следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Компетенции между директором и органами самоуправления Учреждения распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

Структурные подразделения Учреждения: «Учебный отдел» (включающий: Отделение комплектования и маркетинга, Отделение очно-заочной формы обучения, Отделение дистанционного обучения, Информационно-библиотечный центр, Отделение технического обеспечения и администрирования сетей), «Административный отдел», «Финансово-экономический отдел».

**Выводы:** данная система управления соответствует нормативным требованиям действующего законодательства и Уставу Учреждения, позволяет эффективно реализовывать образовательную деятельность.

#### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые Учреждением дополнительные профессиональные образовательные программы являются программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов разрабатываются, утверждаются и реализуются Учреждением самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения, а также по согласованию с заказчиками.

Разработанные программы дополнительного профессионального образования обеспечивают преемственность по отношению к Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования соответствующего направления обучения. Преемственность дополнительных профессиональных образовательных программ по отношению к Федеральным государственным образовательным стандартам обеспечивается с учетом в дополнительных профессиональных образовательных программах требований профессиональной части стандарта.

В дополнительных профессиональных программах в зависимости от целей и сроков обучения допускается варьирование соотношения между теоретической подготовкой и практическим обучением в рамках решения профессиональных задач.

Дополнительные профессиональные образовательные программы состоят из модулей.

Образовательный модуль - относительно самостоятельная часть образовательной программы, комплексно охватывающая определенную тему и позволяющая осваивать ее

автономно. Универсальные модули являются едиными для большинства дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Специальные модули - модули, изучение которых необходимо для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности, предусмотренных квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, специальностям или профессиональными стандартами.

Дополнительные профессиональные образовательные программы ориентированы на современные эффективные формы, методы и средства обучения и контроля знаний, управления образовательным процессом.

Качество освоения дополнительных профессиональных программ подтверждается введением распределенного промежуточного контроля (по модулям, темам программы) и заключительного контроля - итоговой аттестации. Вид и средства контроля выбираются при разработке образовательной программы в соответствии с ее целями и сроками освоения.

**Выводы:** содержание и качество подготовки по дополнительным профессиональным программам соответствует действующим нормативно-правовым актам.

## **6. Организация образовательного процесса в Учреждении**

Уровень образования, реализуемый Учреждением, - дополнительное профессиональное образование.

Формы обучения – очная, очно-заочная.

По форме реализации дополнительных профессиональных программ:

- по организации обучения – Учреждение реализует обучение самостоятельно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и в форме стажировки.

Нормативные сроки обучения:

- повышение квалификации - от 16 до 500 часов;

- профессиональная переподготовка - свыше 250 часов.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение), – русский.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются следующие документы: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка о периоде обучения.

Режим работы Учреждения определяется расписаниями учебных занятий и Правилами внутреннего трудового распорядка, утверждёнными директором Учреждения.

Для педагогических работников Учреждения установлена шестидневная рабочая неделя в соответствии с графиком учебного процесса.

Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Начало занятий в учреждении в 08.30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Теоретические занятия проводятся по 2 академических часа, практические занятия проводятся по 6 академических часов, перерыв между занятиями 10 минут.

Перерыв для отдыха и питания 30 минут.

Лекционные занятия проходят в лекционных аудиториях, большинство из которых оснащены мультимедийными комплексами, документ-камерами. Все лекционные аудитории оборудованы микрофонами, учебными досками, защитными жалюзи, столами и стульями для преподавателей и слушателей. В лекционных аудиториях установлены пять фотокаталитических установок «Аэролайф Л» для обеззараживания и очистки воздуха, из них - две переносных установки.

Кабинеты практического обучения оснащенные профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, оборудованием для отработки практических навыков в виде современных манекенов, тренажеров и фантомов, современных технических средств обучения.

Учреждением заключено 4 договора и пролонгировано 25 договоров о совместной деятельности по проведению производственной практики обучающихся с ведущими медицинскими организациями г. Челябинска.

В Учреждении имеется кабинет компьютерного тестирования знаний.

Кабинет дистанционного обучения имеет необходимое оборудование для трансляции лекционных занятий в режиме онлайн по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По форме реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий за отчетный период учреждением проведено повышение квалификации для 328 специалистов медицинских учреждений области. Эти технологии позволяют проводить лекционные занятия одновременно на нескольких территориях в режиме реального времени, что значительно снижает затраты медицинских учреждений на повышение квалификации своих работников.

С 2009 года в учреждении функционирует автоматизированная система управления на базе программного продукта «IC: Оперативное управление учебным центром 8», что позволяет постоянно оптимизировать организацию образовательного процесса.

Образовательный процесс регламентируется действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения, уставом Учреждения, а также локальными актами учреждения.

**Вывод:** организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, Устава и других локальных актов Учреждения.

## 7. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа проводится по единому плану. Педагогический коллектив работает по теме «Современные подходы к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса».

В Учреждении выбраны следующие формы учебно-методической работы: тематические педагогические и методический советы; учебно-методическая комиссия; инструктивно-методические совещания; школа педагогического мастерства; постоянно действующий семинар для преподавателей по медицинским профилям обучения;

открытые уроки, их анализ; взаимопосещение и анализ уроков, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов; разработка методических рекомендаций в помощь преподавателям; индивидуальные беседы по организации и проведению практического и теоретического обучения; организация и контроль повышения квалификации педагогических работников учреждения; повышение квалификации педагогических работников в режимах on-lain и off-lain на сайте Интернист.

За отчетный период проводились заседания педагогического и методического советов в соответствии с планом деятельности Учреждения.

Заседания учебно-методической комиссии проводились ежемесячно.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности заказчиков.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчиков и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

В отчетный период осуществлялось взаимопосещение учебных занятий преподавателями.

С целью контроля администрацией Учреждения посещались лекционные и практические занятия. Осуществлялись проверки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Обновляются методические разработки.

Постоянно пополняются и обновляются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Проводимые занятия разнообразны по типу и структуре. Преподавателями созданы и обновлены имеющиеся электронные презентации, используемые в образовательном процессе.

**Выводы:** учебно-методическая работа проводилась в соответствии с планом деятельности учреждения. Анализируя учебно-методическую деятельность педагогов, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям. Педагогический коллектив ведет работу по улучшению качества подготовки слушателей, ищет новые формы и методы обучения.

## 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В осуществлении образовательного процесса по состоянию на 31 декабря 2019 года участвовали 9 штатных преподавателей, имеющих:

- высшее профессиональное образование - 8 чел.
- среднее профессиональное образование - 1 чел.

Четыре преподавателя, работающие на условиях внешнего совместительства, имеют высшее профессиональное образование.

За период с 01 января 2019 года до 31 декабря 2019 года для оказания преподавательских услуг Учреждением привлекались 329 специалистов, из них:

- 8 докторов наук;
- 48 кандидатов наук;
- 2 Заслуженных врача Российской Федерации;
- главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения Челябинской области;
- ведущие специалисты медицинских организаций г. Челябинска и Челябинской области.

Средний возраст штатных преподавателей Учреждения - 67 лет.

Штатные преподаватели учреждения имеют следующий педагогический стаж:

- от 3 лет до 10 лет                    - 6 преподавателей
- от 10 лет до 20 лет                - 4 преподавателя
- от 20 лет до 30 лет                - нет
- свыше 30 лет                        - 2 преподавателя

Штатные преподаватели Учреждения в отчетный период повышали квалификацию по направлению своей профессиональной деятельности вне учреждения на следующих конгрессах, конференциях (в том числе научно-практических), форумах, семинарах, курсах:

Таблица № 10

Сведения о повышении квалификации преподавателей учреждения вне учреждения за отчетный период

Наименование	Место проведения
15- 17 февраля 2019 г. XXI Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии» Шкаликова М.Г.	г.Москва
26 марта 2019 г. Итоговое совещание по результатам работы акушерско-гинекологической и педиатрической служб Челябинской области в 2018 году Иванчиков В.Б.	г.Челябинск
29 марта 2019 г. Итоговое областное совещание служб скорой медицинской помощи и медицины катастроф Челябинской области за 2018 год Иванчиков В.Б.	г.Челябинск
5 апреля 2019 г. Итоговое совещание по результатам работы службы медицинской профилактики, Центров здоровья в 2018 году Иванчиков В.Б.	г.Челябинск
15 апреля 2019 г. Научно-практическая конференция «Современные технологии профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» Иванчиков В.Б.	г.Челябинск
18-21 апреля 2019 Программа повышения квалификации «Менеджмент в образовании:	г.Санкт-Петербург

обеспечения развития и эффективной деятельности образовательной организации» Миргородская О.П.	
18 сентября 2019 г. «Областная конференция по профилактике гриппа и ОРВИ» Иванов В.М. Шкаликова М.Г., Курицына Т.И., Борисова Л.Д.	г. Челябинск
23-24 сентября 2019 г. Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Фармакотерапия и диетология в педиатрии» Борисова Л.Д., Шкаликова М.Г., Усольцева И.Г.	г. Челябинск
25 сентября 2019 г. Обучающий вебинар «Туберкулез у детей и подростков в современных условиях»	г. Челябинск
25- 26 сентября 2019 г. Симпозиум по направлению «Организация сестринского дела в кардиологии» в рамках Российского национального конгресса кардиологов 2019 Иванов В.М.	г. Екатеринбург
27 сентября 2019 г. Окружная научно-практическая конференция с международным участием «ВИЧ-инфекции и коморбидные состояния. Вопросы междисциплинарного взаимодействия» Вернер Т.Г., Курицына Т.И., Иванов В.М.	г. Челябинск
11 октября 2019 г Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неонатальной кардиологии, респираторной и нутритивной поддержки в неонатологии» Иванчиков В.Б.	г. Челябинск
18 октября 2019 г Областная научно-практическая конференция «Современная реконструктивная хирургия в урологии» Маневич Л.Г.	г. Челябинск
31 октября 2019 г Научно-практическая конференция «Репродуктивное здоровье молодежи» Усольцева И.Г.	г. Челябинск
6 декабря 2019 г. Областная научно-практическая конференция «Декабрьские чтения памяти профессора Н.С.Тюриной» Курицына Т.И., Шкаликова М.Г., Усольцева И.Г., Борисова Л.Д.	г. Челябинск

Преподаватели Учреждения в качестве повышения своей квалификации и обмена знаниями практикуют взаимопосещение лекционных и практических занятий.

В рамках непрерывного профессионального образования преподавателям Учреждения предоставлена возможность принимать участие в Интернет сессиях Всероссийской общественной системы дистанционного профессионального образования

врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения в режимах on-lain и off-lain на сайте [www.internist.ru](http://www.internist.ru).

На рабочих местах преподавателей установлена и активно используется в работе электронная справочная система «Главная медицинская сестра».

**Выводы:** преподавательский состав, привлекаемый к реализации дополнительных профессиональных программ, имеет соответствующее образование и в рамках непрерывного профессионального образования систематически повышает квалификацию за счет средств Учреждения. Большинство преподавателей (82 %) имеют педагогический стаж десять лет и более. Большинство специалистов, привлекаемых Учреждением для оказания преподавательских услуг, являются работниками практического здравоохранения. Преподавательский состав, принимающий участие в образовательном процессе, является достаточным по численности, квалифицированным по уровню образования, педагогическому и медицинскому опыту работы.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В информационном обеспечении и обслуживании обучающихся большое значение имеет Информационно-библиотечный центр Учреждения, выполняющий функцию оперативной информационной поддержки читателей, оказывающий помощь слушателям в получении информации, необходимой для обучения по конкретной дополнительной профессиональной программе.

Информационно-библиотечный центр Учреждения предоставляет пользователям возможность работать с библиотечным фондом как в читальном зале, так и у себя дома.

Информационно-библиотечный центр Учреждения занимает специальное изолированное помещение. Читальный зал и абонемент находятся в одном помещении, оборудованном столами, стульями для читателей, стеллажами. Для пользователей оборудованы места для работы в книгохранилище, компьютеризированное рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общий библиотечный фонд Учреждения постоянно обновляется и пополняется.

На 31 декабря 2019 г. общий библиотечный фонд Учреждения составляет 5050 экземпляров печатных изданий.

Книгообеспеченность на 31 декабря 2019 г. – 2,5.

В формировании содержания фонда особая роль отводится периодическим изданиям. Оформлена подписка на 4 наименования журналов.

Читальный зал Информационно-библиотечный центра Учреждения оснащен компьютерной техникой с выходом в Интернет, имеется возможность использования справочных систем, в том числе «Консультант+». Установлена электронная библиотечная система «Консультант студента» издательства ГЭОТАР – Медиа, включающая 704 электронных ресурса. Электронной библиотечной системой пользуются педагоги, методисты, слушатели Учреждения.

Библиотека сформирована по дисциплинам, в ней присутствует контрольно-оценочные средства, удобна при использовании на удаленном доступе.

В библиотечном фонде имеются также электронные учебники и мультимедийные пособия.

Таблица № 11

Список периодических изданий, выписываемых Учреждением  
по состоянию на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Название издания	Вид издания
----------	------------------	-------------



1.	Лечащий врач (16+)	журнал
2.	Медицинская сестра	журнал
3.	Методист	журнал
4.	В помощь практикующей мед сестре	журнал

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Учреждении позволяет реализовывать обучение на современном уровне в удобной для слушателей форме.

## 10. Материально-техническая база

Учреждение располагает материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс в соответствии с потребностями медицинских организаций в квалифицированных кадрах, а также потребностями граждан в дополнительном профессиональном образовании на современном уровне. Для обучающихся созданы условия для успешного освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Учреждение не имеет в оперативном управлении и хозяйственном ведении недвижимого имущества.

Нежилые помещения используются Учреждением в соответствии с договорами аренды нежилого помещения.

В здании расположения Учреждения находятся гостиная и столовая.

На 31 декабря 2019 года аудиторный фонд Учреждения составлял восемь лекционных аудиторий, шесть из которых оснащены современными мультимедийными комплексами, документ-камерами. Все лекционные аудитории оборудованы микрофонами, учебными досками, защитными жалюзи, столами и стульями для преподавателей и слушателей.

Шесть кабинетов практического обучения оснащенные профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, оборудованием для отработки практических навыков в виде современных манекенов, тренажеров и фантомов, современными техническими средствами обучения.

В Учреждении имеется кабинет компьютерного тестирования знаний.

Кабинет дистанционного обучения имеет необходимое оборудование для трансляции лекционных занятий в медицинские организации Челябинской области.

На занимаемые Учреждением помещения имеются заключение Роспотребнадзора.

В Учреждении проведена специальная оценка условий труда 24 рабочих мест (Приказ № 62А от 03.12.2018 г.). В соответствии с заключением аттестационной комиссии все рабочие места аттестованы с комплексной оценкой условий труда «соответствует государственным нормативным требованиям по охране труда». Для проведения специальной оценки труда по договору № 1541/18/СО-С от 03.12.2018 г. привлекалась организация, проводившая специальную оценку условий труда: ООО «Центр охраны труда «Универсальные консультационные системы».

Имеется заключение Отдела надзорной деятельности № 3 Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Челябинской области от 17.10.2013 г. № 106 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

**Вывод:** материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации программ дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией.

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательных услуг в Учреждении осуществляется по результатам анкетирования, по письменным отзывам каждой группы по окончанию освоения дополнительной профессиональной программы обучения.

Систематически в течение всего учебного года осуществлялся контроль за образовательным процессом: за учебным документооборотом, за посещаемостью и качеством проведения занятий, за проведением итоговой аттестации, наличием заключенных договоров с клиническими базами, за учетно-отчетной документацией.

**Вывод:** организация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, обучение и контроля качества подготовки специалистов соответствует требованиям действующего законодательства.

## 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДПО «ЧОЦДПОСЗ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей самообследования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017г. №136))

за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 2567/86,7
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 394/13,3
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 219
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 185
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 34
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных	единиц

	программ за отчетный период	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 2/15
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 2/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.10.1	Высшая	человек/% 0/0
1.10.2	Первая	человек/% 0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет 67
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% 100
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования	единиц

	Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц 0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц 0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц 0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39718,4 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам	1143,0

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	872,8 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц 25
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц 765
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Директор, к.м.н.

О.П. Миргородская