

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Челябинский областной центр дополнительного
профессионального образования
специалистов здравоохранения»
за период с 01 апреля 2014 года до 01 апреля 2015 года

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения» (далее именуется – учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и положением учреждения «О порядке проведения самообследования».

Представленный отчет о результатах самообследования за период с 01 апреля 2014 года до 01 апреля 2015 года включает показатели деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на заседании Педагогического совета учреждения (протокол от 09 апреля 2015 г. № 1).

Основные сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения»
Дата основания образовательного учреждения	01 июня 1988 года
Учредитель образовательной организации	Функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области выполняет Министерство здравоохранения Челябинской области
Место нахождения образовательной организации	454091 г. Челябинск, у. Свободы, 155
Директор	Миргородская Ольга Петровна, к.м.н.
Контактный телефон	8(351) 237-03-04
Факс	8(351) 237-03-04
Адрес электронной почты	info@cdposz.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 07.02.1997 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Гражданского кодекса Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 982н от 29.11.2012 г. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 г. № 637н «Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- уставом Учреждения и другими локальными актами учреждения.

В отчетный период образовательная деятельность осуществлялась учреждением в рамках реализуемых образовательных программ в соответствии с бессрочной лицензией от 28 октября 2013 года №10777, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (далее именуется – лицензия):

Наименование образовательных программ

Скорая и неотложная помощь

Охрана здоровья детей и подростков

Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий

Охрана здоровья сельского населения

Медицина общей практики

Охрана здоровья мужчины

Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на медицинскую деятельность

Организация и оказание скорой доврачебной медицинской помощи

пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
Избранные вопросы психиатрии, при оказании скорой неотложной помощи
Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях
Охрана здоровья женщин
Стоматологическая помощь населению
Современные аспекты ортопедической помощи населению
Современные аспекты эпиднадзора
Организация эпидемиологического контроля в лечебно-профилактическом учреждении
Организация санитарного просвещения
Гигиеническое воспитание
Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике
Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике
Современные требования к заготовке крови и ее компонентов
Современные методы исследования в иммунологии
Современные бактериологические методы исследований
Современные цитологические методы диагностики
Обеспечение биологической безопасности при осуществлении деятельности с микроорганизмами III – IV групп патогенности
Иммуносерология
Лабораторное дело в паразитологии
Лабораторное дело в бактериологии
Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских
Судебно-медицинская экспертиза
Современные аспекты работы фармацевтов
Управление и экономика в здравоохранении
Современные аспекты управления и экономики здравоохранения
Первичная медико-профилактическая помощь населению
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование
Сестринское дело в гастроэнтерологии
Сестринское дело в кардиологии
Сестринское дело в эндокринологии
Сестринское дело в пульмонологии

Сестринское дело при инфекциях
Сестринское дело в аллергологии
Сестринское дело во фтизиатрии
Сестринское дело в психиатрии
Сестринское дело в наркологии
Сестринское дело в неврологии
Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование
Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении
Подготовка персонала к работе на паровых стерилизаторах
Сестринское дело в травматологии
Гемодиализ
Трансфузиология
Сестринская помощь онкологическим больным
Радиоизотопная диагностика
Лучевая терапия
Сестринская помощь гинекологическим больным
Ультразвуковая диагностика
Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями
Сестринское дело в отоларингологии
Сестринское дело в стоматологии
Сестринское дело в офтальмологии
Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии
Сестринское дело в реаниматологии
Функциональная диагностика
Физиотерапия
Медицинский массаж
Лечебная физкультура
Диетология
Сестринское операционное дело
Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
Первичная медико-санитарная помощь населению
Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям
Вакцинопрофилактика
Лазеротерапия

Сестринский уход за новорожденными
 Сестринская помощь детям
 Сестринское дело в детской эндокринологии
 Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях
 Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями
 Сестринское дело в детской отоларингологии
 Сестринское дело в детской офтальмологии
 Первичная медико-санитарная помощь детям
 Охрана здоровья детей
 Охрана здоровья детей и подростков
 Охрана здоровья детей с дефектами умственного и физического развития
 Сестринское дело в детской реаниматологии
 Сестринская помощь детям при инфекциях
 Медицинская статистика
 Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации
 Современные аспекты лечебного дела
 Современные аспекты сестринского дела
 Современные методы лабораторной диагностики

За отчетный период обучение по дополнительным профессиональным программам в учреждении прошли 4473 специалиста.

Таблица №1

Численность лиц, прошедших обучение в учреждении по дополнительным профессиональным программам за отчетный период

Наименование дополнительной профессиональной программы	Численность, человек
I. Повышение квалификации	
Скорая и неотложная помощь	352
Охрана здоровья детей и подростков	59
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	48
Охрана здоровья сельского населения	101
Медицина общей практики	75
Охрана здоровья мужчин	5
Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	129
Охрана здоровья женщин	15
Стоматологическая помощь населению	174
Современные аспекты ортопедической помощи населению	81
Современные методы клинических исследований лабораторной диагностики	127

Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике	33
Современные требования к заготовке крови и ее компонентов	4
Современные методы исследований в иммунологии	12
Современные бактериологические методы исследований	38
Обеспечение биологической безопасности при осуществлении деятельности с микроорганизмами III-IV групп патогенности	17
Лабораторное дело в бактериологии	16
Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских	21
Управление и экономика в здравоохранении	20
Современные аспекты управления и экономики здравоохранения	111
Первичная медико-профилактическая помощь населению	244
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование	204
Сестринское дело в гастроэнтерологии	8
Сестринское дело в кардиологии	55
Сестринское дело в эндокринологии	24
Сестринское дело в пульмонологии	14
Сестринское дело при инфекциях	58
Сестринское дело во фтизиатрии	108
Сестринское дело в психиатрии	117
Сестринское дело в наркологии	38
Сестринское дело в неврологии	91
Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	262
Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	21
Подготовка персонала к работе на паровых стерилизаторах	21
Сестринское дело в травматологии	35
Гемодиализ	19
Трансфузиология	29
Радиоизотопная диагностика	7
Лучевая терапия	7
Сестринская помощь гинекологическим больным	72
Ультразвуковая диагностика	0
Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	18
Сестринское дело в оториноларингологии	33
Сестринское дело в стоматологии	104
Сестринское дело в офтальмологии	52
Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	21
Сестринское дело в реаниматологии	89
Функциональная диагностика	110
Физиотерапия	176
Медицинский массаж	73
Лечебная физкультура	40
Диетология	18
Сестринское операционное дело	66
Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	76
Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	41

Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	33
Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям	33
Вакцинопрофилактика	33
Сестринский уход за новорожденными	31
Сестринская помощь детям	78
Сестринское дело в детской эндокринологии	3
Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	10
Сестринская помощь детям с аллергическими заболеваниями	6
Сестринское дело в детской оториноларингологии	6
Сестринское дело в детской офтальмологии	12
Первичная медико-санитарная помощь детям	151
Охрана здоровья детей	73
Охрана здоровья детей и подростков	36
Охрана здоровья детей с дефектами умственного и физического развития	23
Сестринское дело в детской реаниматологии	20
Сестринская помощь детям при инфекциях	31
Итого:	4368
II. Профессиональная переподготовка	
Современные аспекты лечебного дела	34
Современные аспекты сестринского дела	71
Итого:	105
Всего:	4473

Выводы: за отчетный период образовательный процесс в учреждении проводился в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов Российской Федерации и в соответствии лицензией.

Система управления в учреждении

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В учреждении действуют следующие органы самоуправления: общее собрание работников, Совет руководителей структурных подразделений, Педагогический совет, Методический совет.

Выводы: данная система управления соответствует нормативным требованиям действующего законодательства и Уставу учреждения, позволяет эффективно реализовывать образовательную деятельность.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые учреждением дополнительные профессиональные образовательные программы являются программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

разрабатываются, утверждаются и реализуются учреждением самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения, а также по согласованию с заказчиками.

Разработанные программы дополнительного профессионального образования обеспечивают преемственность по отношению к Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования соответствующего направления обучения. Преемственность дополнительных профессиональных образовательных программ по отношению к Федеральным государственным образовательным стандартам обеспечивается учетом в дополнительных профессиональных образовательных программах требований профессиональной части стандарта.

В дополнительных профессиональных программах в зависимости от целей и сроков обучения допускается варьирование соотношения между теоретической подготовкой и практическим обучением в рамках решения профессиональных задач.

Дополнительные профессиональные образовательные программы состоят из модулей. Образовательный модуль - относительно самостоятельная часть образовательной программы, комплексно охватывающая определенную тему и позволяющая осваивать ее автономно. Универсальные модули являются едиными для большинства дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальные модули - модули, изучение которых необходимо для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности, предусмотренных квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, специальностям или профессиональными стандартами.

Дополнительные профессиональные образовательные программы ориентированы на современные эффективные формы, методы и средства обучения и контроля знаний, управления образовательным процессом.

Качество освоения дополнительных профессиональных программ подтверждается введением распределенного промежуточного контроля (по модулям, темам программы) и заключительного контроля итоговой аттестации. Вид и средства контроля выбираются при разработке образовательной программы в соответствии с ее целями и сроками освоения.

Выводы: содержание и качество подготовки по дополнительным профессиональным программам соответствует действующим нормативно-правовым актам.

Организация образовательного процесса в учреждении

Уровень образования, реализуемый учреждением, - дополнительное профессиональное образование.

По форме обучения – очное, очно-заочное.

По форме реализации дополнительных профессиональных программ:

- по организации обучения – учреждение реализует обучение самостоятельно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и в форме стажировки.

Нормативные сроки обучения:

- повышение квалификации от 16 до 500 часов;

- профессиональная переподготовка свыше 250 часов.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение), – русский.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются следующие документы: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Режим работы учреждения определяется расписаниями учебных занятий и графиками, утверждёнными директором учреждения.

Для педагогических работников учреждения установлена шестидневная рабочая неделя в соответствии с графиком учебного процесса.

Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Начало занятий в учреждении в 08.30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Теоретические занятия проводятся по 2 академических часа, практические занятия проводятся по 6 академических часов, перерыв между занятиями 10 минут.

Перерыв для отдыха и питания 30 минут.

Лекционные занятия проходят в лекционных аудиториях, большинство из которых оснащены мультимедийными комплексами, документ-камерами. Все лекционные аудитории оборудованы микрофонами, учебными досками, защитными жалюзи, столами и стульями для преподавателей и слушателей. В лекционных аудиториях установлены пять фотокаталитических установок «Аэролайф Л» для обеззараживания и очистки воздуха, из них две переносных установки.

Кабинеты практического обучения оснащены профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, оборудованием для отработки практических навыков в виде современных манекенов, тренажеров и фантомов. В них имеются ноутбуки, телевизоры, видеоманитофоны.

Учреждением заключены 25 договоров о совместной деятельности по проведению производственной практики обучающихся с ведущими медицинскими организациями г. Челябинска.

В учреждении имеется кабинет компьютерного тестирования знаний.

Кабинет дистанционного обучения имеет необходимое оборудование для трансляции лекционных занятий в медицинские организации Челябинской области.

С применением дистанционных образовательных технологий с 2009 года по 2014 год учреждением проведено повышение квалификации более шестисот специалистов медицинских учреждений области. Эти технологии позволяют проводить лекционные занятия одновременно на нескольких территориях в режиме реального времени, что значительно снижает затраты медицинских учреждений на повышение квалификации своих работников.

С 2009 года в учреждении функционирует автоматизированная система управления на базе программного продукта «1С: Оперативное управление учебным центром 8», что позволяет постоянно оптимизировать организацию образовательного процесса.

Образовательный процесс регламентируется действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения, Уставом учреждения, а также локальными актами учреждения.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, Устава и других локальных актов учреждения.

Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа проводится по единому плану. Педагогический коллектив работает по теме «Современные подходы к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса».

В учреждении выбраны следующие формы учебно-методической работы: тематические педагогические и методический советы; учебно-методическая комиссия; инструктивно-методические совещания; школа педагогического мастерства; постоянно действующий семинар для преподавателей по медицинским профилям обучения; открытые уроки, их анализ; взаимопосещение и анализ уроков, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов; разработка методических рекомендаций в помощь преподавателям; индивидуальные беседы по организации и проведению практического и теоретического обучения; организация и контроль повышения квалификации педагогических работников учреждения; повышение квалификации педагогических работников в режимах on-lain и off-lain на сайте Интернист.

За отчетный период проводились заседания педагогического и методического советов в соответствии с планом деятельности учреждения.

Заседания учебно-методической комиссии проводились ежемесячно.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности заказчиков.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчиков и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

В отчетный период было осуществлено 39 взаимопосещений учебных занятий преподавателями, 16 занятий с целью контроля посетила администрация учреждения.

Проведено 4 открытых теоретических и 4 практических занятия.

Разработано методических разработок лекционных занятий - 133, практических занятий - 28, методических указаний для слушателей - 28, учебно-методических пособий – 23, учебных пособий – 31, учебно-методических комплексов тем – 12.

В школе педагогического мастерства и постоянно действующего семинара занимаются штатные преподаватели и преподаватели, оказывающие услуги по договорам возмездного оказания услуг, нуждающиеся в повышении профессиональной квалификации. Для проведения занятий привлекаются опытные преподаватели и методисты.

Преподаватели проводят открытые уроки, что является школой передачи передового опыта.

Проводимые занятия разнообразны по типу и структуре с использованием электронных презентаций.

Выводы: учебно-методическая работа проводилась в соответствии с планом деятельности учреждения. Анализируя учебно-методическую деятельность педагогов, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям. Педагогический коллектив ведет работу по улучшению качества подготовки слушателей, ищет новые формы и методы обучения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В осуществлении образовательного процесса в отчетном периоде участвовали 12 штатных преподавателей, имеющих:

- высшее профессиональное образование 10 чел. (в т. ч. - 1 к.м.н.);
- среднее профессиональное образование 2 чел.

Три преподавателя, работающие на условиях внешнего совместительства, имеют высшее профессиональное образование.

За отчетный период для оказания преподавательских услуг учреждением привлекались 384 специалиста, из них:

- 4 доктора наук;
- 46 кандидатов наук;
- 2 Заслуженных врача Российской Федерации;
- главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения Челябинской области;
- ведущие специалисты медицинских организаций г. Челябинска и Челябинской области.

Средний возраст штатных преподавателей учреждения - 58,5 лет.

Высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» в 2014 году имели 6 преподавателей, первую квалификационную категорию - 1.

Преподаватели учреждения имеют следующий педагогический стаж:

- от 3 лет до 10 лет 3 преподавателя;
- от 10 лет до 20 лет 6 преподавателей;
- от 20 лет до 30 лет 2 преподавателя;
- свыше 30 лет 1 преподаватель.

Педагогические работники учреждения с 19.05.2014 г. по 11.06.2014 г. прошли обучение в ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Челябинский институт развития профессионального образования» по программе дополнительного профессионального образования; направление подготовки «Образование и педагогика», тема подготовки «Современные педагогические технологии».

Штатные преподаватели учреждения в отчетный период повышали квалификацию по направлению своей профессиональной деятельности вне учреждения на следующих конгрессах, конференциях (в том числе научно-практических), форумах, семинарах, курсах, стажировках:

Таблица № 2

Сведения о повышении квалификации преподавателей учреждения за отчетный период вне учреждения

Наименование	Место проведения
Курсы повышения квалификации «Эпидемиологическая безопасность медицинской организации. Практические вопросы»	г. Санкт-Петербург, ООО «Прогресс»
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии» (72 часа)	г. Челябинск, ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»
Стажировка в травматолого-ортопедическом отделении ГБУЗ «Областная клиническая больница № 3»	г. Челябинск
Стажировка в ФБГУ «Федеральный центр	г. Челябинск

<p>сердечно-сосудистой хирургии Минздравсоцразвития России»</p> <p>Областная научно-практическая конференции «Инновации в системе профессионального образования: независимая оценка качества»</p> <p>Конференция «Контроль в медицинской организации: ответственность главной медицинской сестры»</p> <p>Третий Конгресс педиатров Урала с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии»</p> <p>Школа общества специалистов по неотложной кардиологии</p> <p>III научно-практический международный форум «Ангиология: инновационные технологии в профилактике, диагностике и лечении заболеваний сосудов. Интервенционная кардиология»</p> <p>Междисциплинарные семинары: - «Стиль жизни» - «Здоровье мужчины и женщины»</p> <p>Всероссийская научно-практической конференции «Этика и духовно-нравственная культура в медицине» участие с докладом на тему: «Медицинская этика. Традиции и современные тенденции в деятельности медицинского персонала»</p> <p>Межрегиональный научно-практический форум «Стратегия 2020. Реализация государственной программы развития здравоохранения на региональном уровне» «Актуальные вопросы инфекционных гепатитов»</p> <p>XVII Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии»</p>	<p>г.Миасс</p> <p>г. Москва, НОУ «МЦФЭР»</p> <p>г. Екатеринбург</p> <p>г. Челябинск</p> <p>г. Челябинск</p> <p>г. Троицк, МБУЗ «Центральная районная больница г. Троицка и Троицкого района»</p> <p>г. Екатеринбург</p> <p>г. Челябинск</p> <p>г. Москва</p>
--	--

<p>Всероссийское совещание руководителей образовательных организаций Семинар-практикум для лиц, ответственных за организацию учебного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля</p>	<p>г. Москва ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
<p>«Роль медицинских работников со средним профессиональным образованием в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах карантинных инфекций»</p>	<p>г. Челябинск</p>

Преподаватели учреждения повышали квалификацию на занятиях проекта «Школа педагогического мастерства» и семинара для преподавателей по актуальным вопросам здравоохранения. При проведении занятий в рамках проекта «Школа педагогического мастерства» были озвучены доклады: «Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие работу учреждения», «Современные формы организации учебных занятий в учреждениях ДПО», «Особенности создания заданий заочного обучения, экзаменационных билетов, тестового контроля знаний («бумажный» и «компьютерный» вариант)», «Учебно-методическое обеспечение теоретических и практических занятий в учреждениях ДПО», «Информационные технологии в организации учебных занятий», «Особенности формирования дополнительных профессиональных программ на современном этапе», «Формирование УМК и ПМК», «Формы контроля в педагогике», «Тест как форма контроля знаний», «Критерии оценивания знаний слушателей».

На семинаре были заслушаны сообщения по темам «Неврозы», «Атеросклероз».

Преподаватели учреждения в качестве повышения своей квалификации и обмена знаниями практикуют взаимопосещение лекционных и практических занятий.

В рамках непрерывного профессионального образования преподавателям учреждения предоставлена возможность принимать участие в Интернет сессиях Всероссийской общественной системы дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения в режимах on-lain и off-lain на сайте Интернист.

На рабочих местах преподавателей установлена и активно используется в работе электронная система «Контроль в ЛПУ: Ответственность главной медсестры», приобретенная в апреле 2014 года.

Выводы: преподавательский состав, привлекаемый к реализации дополнительных профессиональных программ, имеет соответствующее образование и в рамках непрерывного профессионального образования систематически повышает квалификацию за счет средств учреждения. Большинство преподавателей (60 %) имеют педагогический стаж свыше десяти лет. Большинство специалистов, привлекаемых учреждением для оказания преподавательских услуг, являются работниками практического здравоохранения. Преподавательский состав, принимающий участие в образовательном процессе, является достаточным по численности, квалифицированным по уровню образования, педагогическому и медицинскому опыту работы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В информационном обеспечении и обслуживании обучающихся большое значение имеет библиотека учреждения, выполняющая функцию оперативной информационной поддержки читателей, оказывающая помощь пользователям в получении информации, необходимой для обучения по конкретной дополнительной профессиональной программе. Библиотека предоставляет пользователям возможность работать с библиотечным фондом как в читальном зале, так и у себя дома. Библиотека занимает специальное изолированное помещение. Читальный зал и абонемент находятся в одном помещении, оборудованном столами для читателей, стульями, стеллажами. Для пользователей оборудованы места для работы в книгохранилище, компьютеризированное рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общий библиотечный фонд учреждения постоянно обновляется и пополняется. На декабрь 2014 года общий фонд библиотеки учреждения составлял 4954 экземпляра, среди них учебники и учебные пособия для слушателей, методическая литература для преподавателей.

Общий библиотечный фонд учреждения на 01 апреля 2015 г. составляет 5014 экземпляров. За первый квартал 2015г было приобретено 60 экземпляров.

Книгообеспеченность на 01 апреля 2015 г. – 2,59.

В формировании содержания фонда особая роль отводится периодическим изданиям. Оформлена подписка на 26 наименований газет и журналов.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерной техникой с выходом в Интернет, имеется возможность использования справочных систем, в том числе «Консультант+».

В библиотечном фонде имеются электронные учебники.

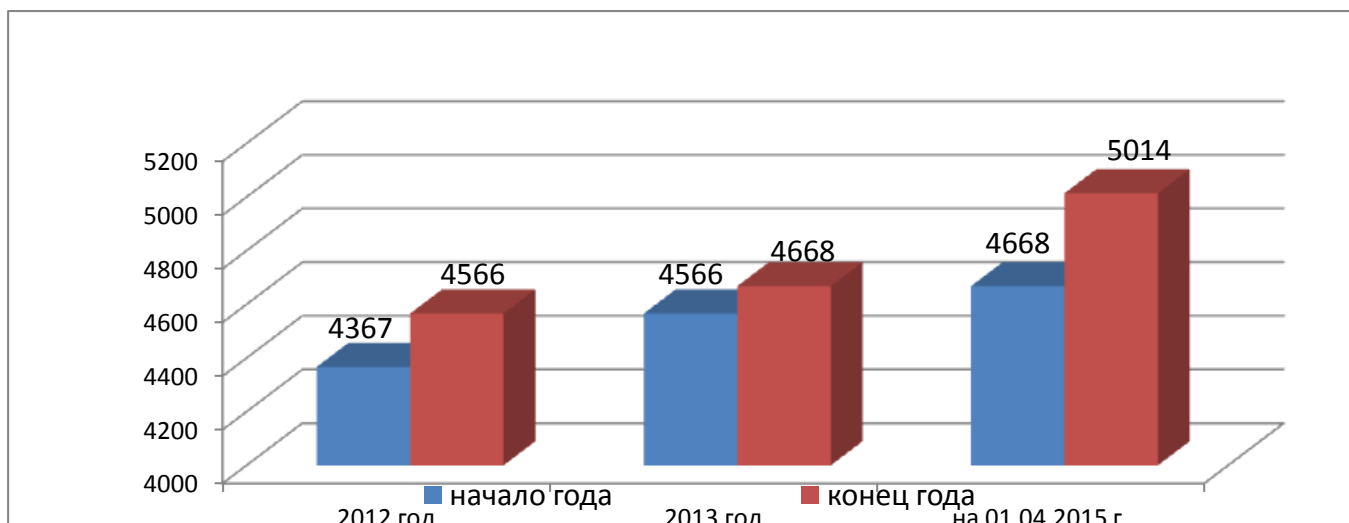


Рис. 2 Состояние библиотечного фонда учреждения в период с 2012 по 2014 год

Таблица № 3

Список периодических изданий, выписываемых учреждением
на 01 апреля 2015 года

№ п/п	Название издания	Вид издания
1.	Альма-матер	журнал
2.	Врач	журнал
3.	В помощь практикующей медицинской сестре	журнал
4.	Главная медицинская сестра	журнал
5.	Здравоохранение	журнал
6.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	журнал
7.	Лечащий врач	журнал
8.	Вопросы современной педиатрии	журнал
9.	Медицинская сестра	журнал
10.	Методист	журнал
11.	Специалист	журнал
12.	Справочник фельдшера и акушерки	журнал
13.	Справочник кадровика	журнал
14.	Справочник офис-менеджера	журнал
15.	Среднее профессиональное образование	журнал
16.	Стоматолог-практик	журнал
17.	Старшая медицинская сестра	журнал
18.	Сестринское дело	журнал
19.	Медицинское образование	журнал
20.	Юрист компании	журнал
21.	Психология обучения	журнал
22.	Педиатрия	журнал

23.	Доктор.ру	журнал
24.	Медицинская газета	газета
25.	Российская газета	газета
26.	Челябинский рабочий	газета

Таблица № 4

Список учебной литературы, приобретенной учреждением за отчетный период

№ п/п	Наименование учебной литературы	Кол-во экз.
1	Руководство для операционных и перевязочных сестер/ под ред. М.М.Абакумова.-М.:Спец. Изд-во мед. кн.(СИМК),213.-584 с.	32
2	Стоунхэм Э.М. Медицинские манипуляции М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-168 с.	1
3	Смолянникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по массажу/ Н.В. Смолянникова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-168 с.	11
4	Тульчинская В.Д. сестринский уход при детских заболеваниях: учебное пособие/ В.Д.Тульчинская .- М.:ФОРУМ:ИНФРА.-М, 2014	1
5	Лычев В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях/В.Г.Лычев, М.:ФОРУМ: ИНФРА-М.-2013.-352 с.	1
6	Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие. – М.: Геотар-Медиа, 2013. – 272 с.	1
7	Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник/А.М. Запруднов, К.И.Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2014	15
8	Красильникова И.М. неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012. – 528 с.	1
9	Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Организация специализированного сестринского ухода ГЭОТАР-Медиа.- 464 с.	1
10	Мухина С.А. Тарновская О.И. Практическое руководство по предмету «сестринское дело» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 512 с.	1
11	Дзигуа М.В. Сестринское дело в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин.учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 720 с.	20
12	Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.-М.:ФОРУМ: ИНФРА-М.-2014	66
13	Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической	1

	клинике: учебное пособие./ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013	
14	Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник/И.В.Островская .Н.В.Широкова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1
15	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/Н.В.Широкова и др..-М.ГЭОТАР-Медиа, 2013	35
16	Организация сестринской деятельности учебник/ под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	20
17	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство/ под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014	1
18	Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учеб. Пособие/ А.Л. Верткин.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013	20
19	Седенкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ Учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	10
20	Седенкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы Учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	10
21	Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.-М.:Мир и Образование, 2014.-704 с.	15
22	Иммунотерапия национальное руководство М:ГЭОТАР-Медиа, 2014-1070 с.	1
23	Кулаичев А.П. Компьютерная электрофизиология и функциональная диагностика: учебное пособие/ А.П. Кулаичев.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014	10
24	Тобулук Г.Д. синдромная патология и дифференциальная диагностика и фармакотерапия: учебное пособие/ Г.Д. Тобулук, Н.А. Иванова. -М.: ФОРУМ:ИНФРА.-М, 2014	5
25	Архангельский В.И. Гигиена и экология человека. Учебник./В.И. Архангельский, В.Ф.Кириллов.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.-176 с.	15
26	Анестезиология. Национальное руководство /под ред.А.А.Бунятян.-М:ГЭОТАР-Медиа, 2014-1068 с.	1
27	Епифанова Л.М.Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник. – М.: Издательская Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013	10
28	Доскин В.А.Тестовые задания для специалистов, работающих с детьми раннего возраста-Учебное пособие/ В.А.Доскин .- УМИ 2014	2
29	Кулешова Л.И.Основы сестринского дела.курс лекций, сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: под ред. В.В. Морозова.-Ростов н/Д:Феникс, 2015	30

Мультимедийные обучающие системы, приобретенные учреждением за отчетный период:

1. «Медицина катастроф» (в двух частях)
2. «Основы реаниматологии»
3. «Заболевания желудочно-кишечного тракта»
4. «Неотложные состояния у детей»

Мультимедийное обучающее пособие, приобретенное учреждением за отчетный период:

1. «Учебно-методические кабинеты»

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в учреждении позволяет реализовывать обучение на современном уровне в удобной для слушателей форме.

Материально-техническая база

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский областной центр дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения» располагает материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс в соответствии с потребностями медицинских организаций в квалифицированных кадрах, а также потребностями граждан в дополнительном профессиональном образовании на современном уровне. Для обучающихся созданы условия для успешного освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Учреждение не имеет в оперативном управлении и хозяйственном ведении недвижимого имущества.

Нежилые помещения используются учреждением в соответствии с договорами аренды.

В здании расположения учреждения находятся гостиная и столовая.

В 2014 году аудиторный фонд учреждения составлял девять лекционных аудиторий, шесть из которых оснащены современными мультимедийными комплексами, документ-камерами. Все лекционные аудитории оборудованы микрофонами, учебными досками, защитными жалюзи, столами и стульями для преподавателей и слушателей.

Шесть кабинетов практического обучения оснащенные профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, оборудованием для отработки практических навыков в виде современных манекенов, тренажеров и фантомов. В них имеются ноутбуки, телевизоры, видеоманитофоны.

В учреждении имеется кабинет компьютерного тестирования знаний.

Кабинет дистанционного обучения имеет необходимое оборудование для трансляции лекционных занятий в медицинские организации Челябинской области.

На занимаемые учреждением помещения имеются заключение Роспотребнадзора.

В учреждении проведена аттестация по условиям труда 32 рабочих мест. В соответствии с заключением аттестационной комиссии все рабочие места аттестованы с комплексной оценкой условий труда «соответствует государственным нормативным требованиям по охране труда».

Имеется заключение Отдела надзорной деятельности № 3 Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Челябинской области от 17.10.2013 г. № 106 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

За отчетный период материально-техническая база учреждения увеличилась на ряд позиций.

Таблица № 5

Список материально-технических ценностей, приобретенных учреждением за отчетный период для обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование материально-технических ценностей	Количество
1	Компьютер	4 шт.
2	Источник бесперебойного питания	4 шт.
3	Многофункциональное устройство	3 шт.
4	Программно-аппаратный комплекс	1 шт.
5	Принтер лазерный	2 шт.
6	Секундомер механический	2 шт.
7	Тренажер для отработки практических навыков	3 шт.
8	Стул с конференцстоликом	30 шт.
9	Ранорасширитель реберный	1 шт.
10	Подушка медицинского назначения	1 шт.
11	Простыня медицинского назначения	1 шт.
12	Наволочка медицинского назначения	1 шт.
13	Костюм защитный ТУВЕК	1 к-т.
14	Комбинезон DuPont ТАЙКЕМ	1 шт.
15	Проектор Sony	1 шт.
16	Батарея для источника бесперебойного питания	1 шт.

Вывод: материально-техническая база учреждения достаточна для реализации программ дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательных услуг в учреждении осуществляется по результатам анкетирования, по письменным отзывам

каждой группы по окончании освоения дополнительной профессиональной программы обучения.

Систематически в течение всего учебного года осуществлялся контроль за образовательным процессом: за учебным документооборотом, за посещаемостью и качеством проведения занятий, за проведением итоговой аттестации, наличием заключенных договоров с клиническими базами, за учетно-отчетной документацией.

Вывод: организация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, обучение и контроля качества подготовки специалистов соответствует требованиям действующего законодательства.

Директор, к.м.н.

О.П. Миргородская